



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

برنامه سالانه مدرسه فرزندگان ۴ تهران

در سال ۱۴۰۰

(مستند به نقشه راه برنامه زیر نظام های سند تحول بنیادین در طول برنامه ششم توسعه)

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۳ تهران
دوره تحصیلی متوسطه دوره دوم



دیرخانه شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

امام علی علیه السلام

حُسْنُ التَّدْبِيرِ يُنْمِي قَلِيلَ الْمَالِ، وَسَوْءُ التَّدْبِيرِ يُفْنِي كَثِيرَهُ

برنامه ریزی درست (اقتصادی)، مال اندک را افزایش می دهد و

برنامه ریزی نادرست، مال فراوان را نابود می کند.

غور الحکم / ۱۶۲



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

برنامه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

در سال ۱۴۰۰

(مستند به نقشه راه برنامه زیر نظام های سند تحول بنیادین در طول برنامه ششم توسعه)



دیپارتمان شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

باسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : ۱۴۰/۱۱۶
تاریخ : ۱۴۰۰/۰۲/۱۹
پست :

کمیته مستندسازی
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
واحدتهای مجری:
استان امدیرکن
شهرستان / منطقه / ناحیه
واحدتهای آموزشی ۱ -
هماهنگ کننده بر اساس کمیته مستندسازی
شماره: ۱۴۰/۰۰/۱۱۰ ص ۲/۲ + ۲

معاونت / سازمان / مرکز / دانشگاه / اداره کل / دفتر...
اداره کل آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

با عنایت به تصویب برنامه‌های زیر نظام‌های شش‌گانه سند تحول تا افق ۱۴۰۴ در شورای عالی آموزش و پرورش که مبنای تدوین برنامه‌های سالانه وزارت آموزش و پرورش در طول برنامه ششم توسعه است، با بهره‌گیری از تجارب سال ۹۸ و ۹۹ به پیوست، **برنامه سال ۱۴۰۰ وزارت آموزش و پرورش** به همراه برش استانی فعالیت‌ها مطابق با نقشه راه برنامه زیر نظام‌های (برنامه‌های اجرایی) سند تحول در طول برنامه ششم توسعه (ابلاغی بخشنامه شماره ۱۳۰۸۱۱ مورخ ۱۳۷۰/۰۷/۰۳) جهت اجرا ابلاغ می‌شود. شایسته است با رعایت موارد زیر، اقدامات لازم به عمل آید:

- ۱- واحدهای ستادی حداکثر تا پایان خردادماه نسبت به تدوین و ابلاغ دستورالعمل‌های موردنیاز برنامه‌های جدید ابلاغی اقدام و از صدور بخشنامه‌های موردی پس‌از آن خودداری نمایند.
مسئولیت پیگیری و نظارت بر اجرای برنامه‌های حوزه‌های تخصصی و پاسخگویی به استان‌ها به عهده واحدهای مربوط است که باید گزارش مستمر پیشرفت برنامه‌ها را ارائه نمایند.
- ۲- ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها مبنی بر برنامه ابلاغی با رعایت محورها و اولویت‌های مورد تأکید در جلسه شورای معاونان و مدیران کل در تاریخ ۱۴۰۰/۰۱/۰۷، نسبت به پیگیری موارد زیر اقدام نمایند:
۲-۱- برنامه سال ۱۴۰۰ استان با بهره‌گیری از برنامه ابلاغی و با توجه به مقتضیات بومی، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۲/۳۱ تدوین، به ادارات آموزش و پرورش مناطق و شهرستان‌ها ابلاغ و یک مجلد آن به دبیرخانه اجرایی سند تحول مستقر در مرکز هماهنگی حوزه وزارتی ارسال شود.
ضمناً نسبت به توجیه و آموزش دست‌اندرکاران در سطوح مختلف به‌منظور تدوین برنامه اقدامات لازم صورت گیرد.

باسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : ۱۴۰/۱۱۶
تاریخ : ۱۴۰۰/۰۲/۱۹
پست :

- ۲-۲- مناطق و شهرستان‌ها با بهره‌گیری از برنامه ابلاغی استان و توجه به مقتضیات منطقه‌ای حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۵ نسبت به تدوین برنامه منطقه و ابلاغ آن اقدام نمایند.
- ۲-۳- مدارس حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۳۱ با بهره‌گیری از سیاست‌ها و برنامه‌های سال ۱۴۰۰ که از طریق مناطق و شهرستان‌ها ابلاغ می‌شود، نسبت به تدوین برنامه سال تحصیلی پیش‌رو با هدف‌گذاری مؤثر برای تحقق اهداف مصوب دوره‌های تحصیلی ذیل ساحت‌های شش‌گانه تربیت و سهیم نمودن تمامی ارکان مدرسه برمدار برنامه درسی، اقدام نمایند.
- ۳- برنامه ابلاغی مبنای توزیع و مصرف اعتبارات سال ۱۴۰۰ بوده و میزان تحقق اهداف کمی ملحوظ در آن متناسب با منابعی که تخصیص می‌یابد، قابل ارزیابی است.
- ۴- رصد و پایش برنامه‌ها در سال ۱۴۰۰ در تمام سطوح توسط اداره کل ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات، بر اساس شاخص‌های تعیین‌شده در این برنامه انجام خواهد شد. واحدهای مربوط مسئولیت دارند ضمن ارزیابی از عملکرد مجموعه و تهیه گزارش پیشرفت به‌صورت دوره‌ای، حداقل هر شش ماه یکبار میزان تحقق برنامه را رصد نمایند.

محسن حاجی میرزایی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان تهران

پست

شماره: ۱۳۲۹۹۱/۲
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۳/۳۰
پرست: ندارد

تولید، پشتیبانی، پاسخ‌دهی

مصوب دوره های تحصیلی ذیل ساحت های شش گانه تربیت و سهم نمودن تمامی ارکان مدرسه بر مدار برنامه درسی ملی، اقدام نمایند.

۴- برنامه ابلاغی مبنای توزیع و مصرف اعتبارات سال ۱۴۰۰ بوده و میزان تحقق اهداف کمی ملحوظ در آن متناسب با منابعی که تخصیص می یابد، قابل ارزیابی است.

۵- پس از ابلاغ برنامه سال ۱۴۰۰، از صدور بخشنامه و دستورالعمل های موردی و پراکنده ممانعت بعمل خواهد آمد و مسئولیت پیگیری و نظارت بر اجرای برنامه های حوزه های تخصصی و پاسخگویی به مناطق به عهده واحد های متناظر استانی است که باید گزارش مستمر پیشرفت برنامه ها را ارائه نمایند.

۶- رصد و پایش برنامه سال ۱۴۰۰ در تمامی سطوح توسط اداره ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات استان، بر اساس شاخص های تعیین شده در این برنامه انجام خواهد شد. واحدهای مربوطه مسئولیت دارند ضمن ارزیابی از عملکرد مجموعه و تهیه گزارش پیشرفت به صورت دوره ای، حداقل هر شش ماه یکبار میزان تحقق برنامه را رصد نمایند.

مدیر کل آموزش و پرورش تهران



نشانی: میدان فلسطین، خیابان طالقانی غربی، نبش چهار راه خیابان شهید سرپرست شمالی
تلفن: ۸۸۹۶۱۱۲۶ - ۸۸۹۶۱۱۷۵ - ۸۸۹۶۲۰۱۸ - ۸۸۹۵۴۵۱۰ - ۸۸۹۵۴۵۱۰
کد پستی: ۱۴۱۶۶۳۳۴۵۵
www.tehranedu.ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان تهران

پست

شماره: ۱۳۲۹۹۱/۲
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۳/۳۰
پرست: ندارد

تولید، پشتیبانی، پاسخ‌دهی

جناب آقای / سرکار خانم ...

مدیر محترم آموزش و پرورش منطقه ... شهر تهران

موضوع: ابلاغ برنامه سال ۱۴۰۰

با سلام و احترام

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص): به استناد بخشنامه ۱۳۰/۱۱۶ - ۱۴۰۰/۰۲/۱۹ وزارت متبوع و با عنایت به تصویب برنامه های زیر نظام های شش گانه سند تحول تا افاق ۱۴۰۴ در شورای عالی آموزش و پرورش که مبنای تدوین برنامه های سالانه وزارت آموزش و پرورش در طول برنامه ششم توسعه است، با بهره گیری از تجارب سال ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹، به پیوست برنامه سال ۱۴۰۰ اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران به همراه برش منطقه ای فعالیت ها مطابق با نقشه راه برنامه زیر نظام های سند تحول (برنامه های اجرایی) در طول برنامه ششم توسعه (ابلاغی بخشنامه شماره ۱۳۰۸۱۱ - ۱۳۰۰/۰۷/۰۳) جهت اجرا ابلاغ می گردد. شایسته است با رعایت موارد زیر اقدامات لازم بعمل آید:

۱- در راستای تقویت هماهنگی و انسجام بخشی به فعالیت های واحد های مختلف در سطح منطقه، کارگروه تخصصی برنامه ریزی و اجرایی سند تحول زیر نظر شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول منطقه تشکیل و نسبت به تدوین برنامه در سطح منطقه اقدام شود.

۲- برنامه سال ۱۴۰۰ منطقه با بهره گیری از برنامه ابلاغی استان و با توجه به مقتضیات منطقه ای، حداکثر تا ۱۴۰۰/۰۴/۳۱ تدوین و ابلاغ گردد و یک مجلد آن به دبیرخانه اجرایی سند تحول استان ارسال شود. ضمناً اقدامات لازم در خصوص توجیه و آموزش دست اندرکاران در سطوح مختلف به منظور تدوین برنامه صورت پذیرد.

۳- مدارس حداکثر تا ۱۴۰۰/۰۵/۳۱ با بهره گیری از سیاست ها و برنامه های سال ۱۴۰۰ که از طریق مناطق ابلاغ می شود، نسبت به تدوین برنامه سال تحصیلی پیش رو با هدف گذاری موثر برای تحقق اهداف



نشانی: میدان فلسطین، خیابان طالقانی غربی، نبش چهار راه خیابان شهید سرپرست شمالی
تلفن: ۸۸۹۶۱۱۲۶ - ۸۸۹۶۱۱۷۵ - ۸۸۹۶۲۰۱۸ - ۸۸۹۵۴۵۱۰ - ۸۸۹۵۴۵۱۰
کد پستی: ۱۴۱۶۶۳۳۴۵۵
www.tehranedu.ir

فهرست

صفحه	عنوان
۶	سخن آغازین
۷	مقدمه مدیر کل
۸	پیشگفتار مدیر منطقه ۱۳
۹	چارچوب تدوین و اجرای برنامه
۱۳	محورهای مهم و اولویت های شش گانه وزیر آموزش و پرورش
۲۱	مدیریت مدرسه در چارچوب تعالی مدیریت
۲۷	برنامه معاونت آموزش متوسطه (دور دوم)

سخن آغازین

با عنایت به تصویب برنامه زیر نظام‌های شش‌گانه سند تحول در افق ۱۴۰۴ در شورای عالی آموزش و پرورش و ابلاغ آن از سوی رئیس محترم جمهور این برنامه‌ها مبنای تدوین برنامه وزارت آموزش و پرورش می‌باشد، در همین راستا نقشه راه برنامه زیر نظام‌های سند تحول بنیادین در طول برنامه ششم توسعه تدوین و ضمن تصویب در شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول، طی بخشنامه شماره ۱۳۰۸۱۱ در تاریخ ۹۷/۰۷/۰۳ با امضای وزیر آموزش و پرورش جهت اجرا به واحدهای حوزه ستادی و ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها ابلاغ گردید.

نظر به اینکه نقشه راه برنامه زیر نظام‌های سند تحول در طول برنامه ششم تکلیف وزارت آموزش و پرورش را تا سال ۱۴۰۰ در اجرایی نمودن سند تحول روشن کرده است، برنامه‌های سنواتی بایستی بر اساس برنامه ششم تنظیم و اجرا گردد.

در این رابطه برنامه سال ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹ تجربه موفق و منسجم در اجرای سند تحول به صورت قانون‌مند و همه‌جانبه بوده است که تمامی سطوح اجرایی از ستاد تا مدرسه را تحت پوشش قرار داده و بر اساس ارزیابی صورت گرفته توسط واحدهای ذی‌ربط؛ نظم برنامه‌ای در همه اجزای آموزش و پرورش و سطوح آن مبتنی بر سند تحول مشهود، گفتمان غالب نظام برنامه ریزی و ادبیات طرح و برنامه حاکم بر روح سند تحول را دارا، و به طور طبیعی گفتمان سازی معناداری میان مسئولان، دست‌اندرکاران و مدیران مدارس جریان پیدا کرده است.

با بهره‌گیری از تجارب ارزنده دو سال اخیر؛ مجموعه حاضر به عنوان سومین برنامه وزارت آموزش و پرورش مبتنی بر زیر نظام‌ها در سال ۱۴۰۰، با تأکید بر ویژگی‌هایی چون: نو بودن، تحول‌پذیر، تحقق‌پذیر و فراگیر بودن تهیه و تنظیم گردید.

ضمن اعلام مراتب تقدیر و تشکر از زحمات همه دست‌اندرکاران در تدوین این مجموعه، توفیق و سربلندی هر چه بیشتر مجموعه خدوم وزارت آموزش و پرورش در اجرایی شدن سند تحول بنیادین و دستیابی به اهداف تدوین شده در این برنامه را مسئلت دارم.

محسن حاجی میرزایی

وزیر آموزش و پرورش

و رئیس شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول

نظام تعلیم و تربیت با هدف گسترش و تامین همه جانبه ی عدالت آموزشی و تربیتی و نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرآیند تعلیم و تربیت و با رویکرد تربیت تمام ساحتی ، مهمترین نهاد تربیت نیروی انسانی مولد و سرمایه اجتماعی شناخته می شود و اعمال سیاست های مصوب بر اساس اسناد بالادستی به عنوان یک امر حاکمیتی با توسعه مشارکت همگانی به شمار می رود.

بر اساس سیاست های حاکم برنامه ششم توسعه ابلاغی مقام معظم رهبری و مصوبه مجلس شورای اسلامی ، اجرای سند تحول در طول برنامه مهمترین تکلیف قانونی وزارت آموزش و پرورش کشور بوده و آموزش و پرورش شهر تهران با در نظر گرفتن ضرورت ها و با بهره گیری از اسناد بالادستی و بسته های اجرایی تحولی در راستای اجرای متوازن سند تحول در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ گام بر میدارد.

بنابراین نهادینه کردن برنامه محوری در تمام سطوح و توجه به بهسازی و تحول در نظام برنامه ریزی و زیر ساخت های کالبدی ، اساسی ترین برنامه عملیاتی آموزش و پرورش شهر تهران در طول سال تحصیلی است که تحقق این مهم، نیازمند ترسیم نقشه راهی جامع است که در آن نحوه طی مسیر ، منابع و امکانات لازم بصورت شفاف و دقیق مشخص شده باشد. لذا انتظار می رود با استقرار نظام مدیریت اثربخش و اولویت بخشی به تامین و تخصیص منابع و مصارف از جمله ساماندهی و بکارگیری بهینه منابع انسانی ، زمینه ظهور و بروز شایستگی ها و توانمندی های تربیتی ، علمی و حرفه ای معلمان را فراهم سازیم .

بدیهی است این برنامه زمانی قابلیت اجرایی پیدا می کند که با تعامل سازنده و موثر برنامه ریزان استانی و منطقه ای همراه گردد و با عنایت بر اینکه هدف اصلی سند تحول بنیادین ، توسعه مدرسه محوری برای دستیابی به اهداف دوره های تحصیلی و برنامه درسی ملی است در این بین رویکرد مدیران بایست ، تربیت همه جانبه و متوازن یعنی تعلیم و تربیت تمام ساحتی بوده باشد. و مدیران مدارس ضمن تدوین برنامه سالانه در جهت اجرایی شدن برنامه ها گام های موثری را با همراهی کلیه ارکان مدرسه ، بردارند. تا از این طریق مدرسه ، بعنوان مخاطب اصلی و کانون توجه ویژه تعلیم و تربیت و محل کسب تجربه های تربیتی ، در طراحی فرآیند تعلیم و تربیت تمام ساحتی دانش آموزان ، مد نظر قرار گیرد.

در پایان ضمن قدردانی از مساعی و تلاش های همکاران محترم استان ، مناطق و مدیران مدارس ، امید است با اجرای کامل این برنامه گام های مهم و اساسی در مسیر تحقق مأموریت های اصلی آموزش و پرورش شهر تهران برداشته شود.

عبدالرضا فولادوند

مدیرکل

و رئیس شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول شهر تهران

هر زمان نو می شود دنیا و ما بی خبر از نو شدن اندر بقا

تدوین برنامه سالانه مدارس در چارچوب سیاست ها ، رویکردها، بسته های تحولی ، مستندات و ملاحظات اجرایی ابلاغی از سوی وزیرمحترم آموزش و پرورش و رئیس هماهنگی و اجرایی سند تحول و نیز دغدغه ها و نکات اجرایی مورد تاکید مدیر کل محترم آموزش و پرورش شهر تهران ، بعد از بحث و بررسی دقیق در کارگروه تخصصی برنامه ریزی و اجرایی سند تحول منطقه ، جهت عملیاتی شدن و اجرای مطلوب مبتنی برساحت های ششگانه و رشد متوازن جامعه فراگیر، همچنین دستیابی به اهداف و انتظارات اعلام شده ، هماهنگی لازم بعمل آمده است .

امید است پس از ارایه به مدارس تابعه ، شاهد آن باشیم تا مدیران محترم با برنامه ریزی دقیق ، عالمانه ، محققانه ومدبرانه با مشارکت همه عوامل اجرایی ، آموزشی ، تربیتی و اولیای محترم در مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی جهت اجرایی و عملیاتی نمودن برنامه سالانه(سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱) با پیگیری های مستمر در اجرای فرایندها اهتمام لازم را به عمل آورند.

از ایزد منان موفقیت روزافزون همه تلاشگران عرصه تعلیم و تربیت را خواستاریم و خاضعانه خداوند متعال را به پاس توفیق خدمتگزاری به دانش آموزان و آینده سازان ایران اسلامی شکرگزاریم.

خدایا چنان کن که سرانجام کار

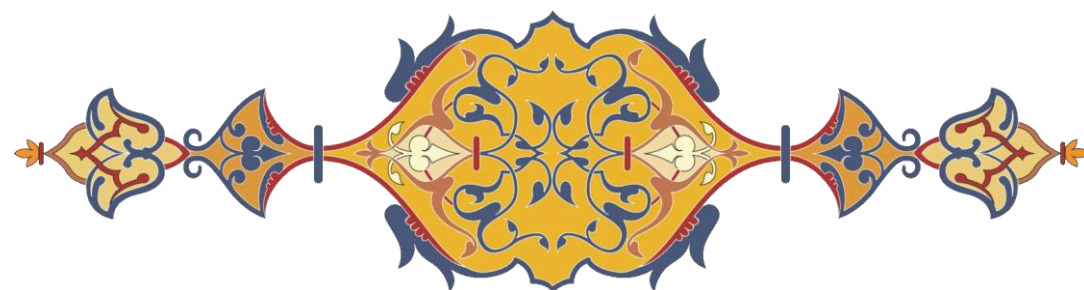
تو خوشنود باشی و ما رستگار

سیدمحمد هادی حسینی

مدیر آموزش و پرورش منطقه ۱۳ تهران

چارچوب

تدوین و اجرای برنامه



الف) سیاست‌ها

- ❖ اجرای جامع، کامل و متوازن سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه‌های زیر نظام‌های شش‌گانه
- ❖ تربیت تمام‌ساحتی دانش‌آموزان و آماده‌سازی برای زندگی واقعی
- ❖ توجه ویژه به "بیانیه گام دوم انقلاب" به‌ویژه بخش‌های مرتبط با حوزه تعلیم و تربیت
- ❖ توجه به سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و پیگیری منویات مقام معظم رهبری ^{مدظله‌العالی} به خصوص بیانات معظم له در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش
- ❖ رعایت شأن و موضع سیاست‌گذاری حوزه ستادی و پرهیز از ورود به امور اجرایی
- ❖ استفاده بهینه از منابع و افزایش بهره‌وری در آموزش و پرورش و تأکید بر اثربخشی فعالیت‌ها و برنامه‌ها
- ❖ بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و فضای مجازی در تکمیل و تعمیق بخشی به جریان تعلیم و تربیت
- ❖ تحول در محتوا و توسعه آموزش‌های مهارتی و کاربردی در مدارس
- ❖ ارتقای کیفیت و جایگاه مدارس، به‌عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ب) رویکردها

- ❖ رویکرد فرهنگی – تربیتی و فراهم آوردن زمینه تربیت‌پذیری دانش‌آموزان متناسب با اقتضائات فرهنگ اسلامی – ایرانی
- ❖ کاهش تمرکز و تصدی‌گری‌های غیر ضرور با واگذاری اختیارات و مسئولیت‌ها به مدیران صف (استان و منطقه)
- ❖ جلب مشارکت ذی‌نفعان و شکل‌گیری تقاضای مؤثر اجتماعی درباره دستاوردهای سند تحول
- ❖ ارتقای نقش خانواده‌ها در تعلیم و تربیت
- ❖ حاکمیت رویکرد فطرت‌گرای توحیدی و اخلاق‌مداری
- ❖ مدرسه‌مداری و فراهم آوردن زمینه شوق‌انگیز برنامه‌های تحولی در مدرسه
- ❖ تلاش بر کاهش حجم فعالیت‌ها و توجه به برنامه‌های نو، تحول‌آفرین، تحقق‌پذیر، فراگیر و اثربخش
- ❖ استفاده هوشمندانه از فناوری‌ها و روش‌های نوین در روند اجرای فعالیت‌ها با توجه به زیست‌بوم جدید

ج) مستندات برنامه ۱۴۰۰

- ❖ نقشه راه برنامه زیرنظام های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در برنامه ششم توسعه: برنامه های سال ۱۴۰۰ و تمامی عناوین پیش بینی شده در برنامه ششم توسعه که تا به حال در دستور قرار نگرفت و همچنین بر اساس ارزیابی و آسیب شناسی دقیق برنامه سال ۹۸ و ۹۹ به خصوص نواقص احتمالی ناشی از شرایط کرونا، آن دسته از برنامه های باقیمانده از سال ۹۷-۹۸ و ۹۹ که نیازمند استمرار در سال ۱۴۰۰ بود، در اولویت قرار گرفت.
- ❖ فرمایشات رهبر معظم انقلاب اسلامی در سی و چهارمین اجلاس روسای آموزش و پرورش سراسر کشور
- ❖ برنامه های ارائه شده دکتر حاجی میرزایی وزیر آموزش و پرورش در مجلس شورای اسلامی
- ❖ اولویت های ابلاغی ریاست محترم جمهوری در دولت دوازدهم در حوزه وزارت آموزش و پرورش: پیوست احکام وزرای آموزش و پرورش که هر شش ماه یکبار باید گزارش داده شود.

د) ملاحظات اجرایی

۱. مسئولیت تدوین و اجرای برنامه در هر سطح به عهده کارگروه تخصصی برنامه ریزی و اجرایی سند تحول در حوزه مربوطه با مشارکت تمامی ارکان سهیم و مؤثر، واحدهای ذی ربط و کارشناسان مرتبط می باشد.
۲. فعالیتهای مرتبط با مدرسه به ویژه فعالیتهای مرتبط با دانش آموزان، بایستی متناسب با ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت، اهداف دوره های تحصیلی و برنامه درسی طراحی و اجرا گردد. تداوم هر برنامه / فعالیت اقدام در سطح مدرسه به شرط تحقق پذیری اهداف مصوب دوره های تحصیلی ذیل ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت و همسو با برنامه درسی، که اساس مأموریت مدارس می باشد، توجیه پذیر است.
۳. چارچوب / شناسنامه تفصیلی هر برنامه که حاوی اطلاعات دقیق در رابطه با خاستگاه و مستندات و مسئولیت برنامه و فعالیتهای آن می باشد و توسط حوزه ذی ربط در ستاد تکمیل گردید، برای واحدهای متناظر در ادارات کل استان ها ملاک عمل می باشد.
۴. در این مجموعه علاوه بر برنامه حوزه ستادی، برنامه های دانشگاه های فرهنگیان و شهید رجایی، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، همه سازمان های وابسته، مراکز، تشکلهای دانش آموزی و ... درج گردید. لازم است در سطح استان ها نیز مورد توجه و هماهنگی قرار گیرد.
۵. با ابلاغ برنامه سالانه صدور هر نوع بخشنامه و دستورالعمل جدید به منظور عملیاتی کردن برنامه ابلاغی، قابل بررسی در کمیته مستندسازی می باشد. به جهت پرهیز از ارسال بخشنامه های مکرر، شماره و تاریخ بخشنامه ها و دستورالعمل های پایدار، در قسمت استلزامات چارچوب برنامه ذکر شده و تنها برای برنامه های جدید، دستورالعمل لازم تهیه و توسط حوزه های ذی ربط ابلاغ می شود.
۶. اهداف کمی هر فعالیت (برش استانی) در تعامل و هماهنگی بین واحدهای ستادی با واحدهای متناظر استانی تا پایان فروردین ماه به ادارات کل استان ها و حوزه های ستادی ابلاغ می گردد.
۷. در پیش بینی فعالیت ها و تعیین اهداف کمی، کیفیت و اثربخشی در اولویت بوده و ملاحظات مرتبط با زیست بوم جاری و نحوه اجرای آن از مسیر فناوری ها و روش های نوین مورد توجه قرار گرفت، همچنین سعی شد از همسو سازی فعالیت ها با برنامه ها پرهیز و بر تدوین فعالیت هایی ترجیحاً نو در راستای تحقق برنامه ها منبعث از راهکارها و اهداف عملیاتی تاکید شد. که انتظار استمرار این روند در استان می باشد.
۸. نظر به اینکه ارزیابی دستگاهی در شاخص های عمومی و اختصاصی مبتنی بر برنامه سالانه می باشد، با هماهنگی اداره کل ارزیابی عملکرد و حوزه های مربوطه در استان ها، برنامه های حوزه مربوطه به نحوی تنظیم گردد، که پاسخ گوی شاخص های مورد نیاز باشد.
۹. شناسنامه تفصیلی برنامه های ابلاغی، ملاک تهیه و تنظیم برنامه های استانی می باشد. بر این اساس، ادارات کل آموزش و پرورش استان ها، با اقتباس از این برنامه متناسب با سهم استانی توافق شده با حوزه های ستادی ذی ربط و مقتضیات محلی و امکانات در اختیار، برنامه های عملیاتی سال ۱۴۰۰ استان را تدوین و یا حسب مورد اصلاح، به مناطق و شهرستان ها ابلاغ نمایند. در صورت عدم انطباق و یا فراهم نبودن شرایط اجرای

برنامه سالانه مدرسه فرزندگان ۴ تهران - دوره دوم متوسطه ۱۴۰۱-۱۴۰۰

برخی از برنامه‌های ابلاغی حسب مورد با حوزه ستادی متناظر هماهنگی صورت گیرد. ضمناً این روند در رابطه با مناطق و شهرستان‌ها و مدارس با سطوح بالاتر به‌عنوان یک رویه برنامه‌ای تلقی گردد و از تحمیل برنامه‌ها و اقدامات خارج از توان زیر مجموعه خودداری شود؛ به‌ویژه با رویکرد مدرسه‌مداری به ارتقاء جایگاه مدارس و تفویض اختیار به آنان در فرایند تدوین و اجرای برنامه توجه کافی صورت گیرد.

۱۰. تخصیص هرگونه اعتبارات از طریق معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع صرفاً جهت اجرای برنامه‌های مصوب صورت می‌گیرد. سازمان‌ها و مراکز مستقل از لحاظ مالی مسئول تأمین منابع مالی برنامه‌های مربوطه می‌باشند.

۱۱. بخش‌هایی نظیر دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، ستاد اجرایی سند تحول که وظیفه نظارت، ارزیابی و پیگیری برنامه‌ها را بر عهده دارند، با اتخاذ سازوکارهای مناسب و هماهنگ، بر فرایند و اجرای این برنامه‌ها نظارت کنند و گزارش‌های مربوط را به شورای هماهنگی و اجرایی سند تحول ارائه نمایند.

۱۲. به منظور امکان‌سنجش وضعیت اجرای برنامه‌ها معطوف به اثربخشی؛ معاونت‌ها، سازمان‌ها و حوزه‌های تخصصی ستاد حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۰ با استناد به مراجع زیر، شاخص‌های اثربخشی هر برنامه را تعریف و به واحدهای متناظر در استان‌ها ابلاغ نموده و مشخص کنند در صورت اجرای برنامه چه شاخصی و به چه میزان تغییر خواهد کرد. در این خصوص کمیته نظارت راهبردی بر اجرای برنامه سالانه متشکل از صاحب‌نظران محتوایی و اجرایی مرتبط در دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش تشکیل و وظیفه بررسی و تأیید شاخص‌های هر برنامه، تصویب نهایی و رصد و پایش تحقق آن‌ها را بر عهده خواهد داشت. گزارش اقدامات این کمیته به صورت فصلی به مقام عالی وزارت ارائه می‌شود.

❖ نشانگرهای ارزشیابی نظام آموزش و پرورش و استانداردهای آن (مصوب جلسه ۸۸۶ شورای عالی آموزش و پرورش)

❖ شاخص‌های سالانه مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

❖ شاخص‌هایی که سالانه توسط سایر مراجع رسمی داخل آموزش و پرورش اندازه‌گیری و اعلام می‌شود. مانند شاخص‌های حوزه آسیب‌های اجتماعی که هر ساله توسط معاونت پرورشی اندازه‌گیری و اعلام می‌شود.

❖ شاخص‌هایی که توسط سایر مراجع رسمی در کشور مانند مرکز ملی آمار ایران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، اندازه‌گیری و اعلام می‌شود. (به خصوص در زمینه فرهنگی مانند سرانه مطالعه، سرانه کار با رایانه، سرانه تماشای تلویزیون، سرانه ورزش در جوانان زیر ۱۸ سال و...)

یادآوری: در صورتی که شاخصی از میان مراجع فوق برای برنامه یافت نشد، هر حوزه نسبت به تعریف شاخص و تعیین میزان تغییر آن در سال جاری اقدام نماید.

۱۳. هر حوزه پس از ابلاغ این برنامه، با هماهنگی حوزه روابط عمومی نسبت به تدوین پیوست رسانه‌ای برنامه‌ها و فعالیت‌ها اقدام نماید.

ه) منابع و اعتبارات :

منابع و اعتبارات مورد نیاز جهت اجرای مناسب برنامه سالانه از محل‌های زیر تأمین خواهد شد:

❖ تخصیص اعتبارات دولتی

❖ درآمد استان‌ها از محل ظرفیت‌های مادی و معنوی در اختیار

❖ شورای آموزش و پرورش استان و مناطق

❖ مشارکت و همراهی عوامل سهیم و موثر در سطح استان و مناطق

محورهای مهم
و اولویت های شش گانه
وزیر آموزش و پرورش



الف) برنامه اول: اجرای سند تحول بنیادین

۱. ساماندهی نیروی انسانی

- ❖ تعیین تکلیف متعهدین خدمت (دریافت سهمیه باقیمانده و معرفی به دانشگاه فرهنگیان جهت طی دوره یک ساله)
- ❖ تدوین و تصویب ضوابط مربوط به صلاحیت معلمی و تصویب در مرجع قانونی
- ❖ تعیین نصاب مورد توافق با سازمان استخدامی و تصویب در هیأت وزیران
- ❖ تعیین تکلیف نیروهای اداری
- ❖ ترمیم حقوق نیروهای قراردادی و خدماتی
- ❖ تعیین تکلیف نیروهای خدماتی مورد نیاز مناطق و مدارس
- ❖ تعیین تکلیف آموزش یاران باقیمانده
- ❖ ساماندهی نیروهای مورد نیاز برای سال تحصیلی آینده با حداکثر دقت و پرهیز از اتلاف ، با بهره گیری از تجربیات گذشته

۲. ارتقای کیفیت و بهبود صلاحیت های تخصصی و حرفه ای مدیران و معلمان

- ❖ تدوین و اجرای برنامه ارزشیابی صلاحیت مدیران و معلمان
- ❖ تدوین و تصویب سیاست های افزایش صلاحیت های مدیران و معلمان (ابلاغ و اجرای طرح های کارآمد و جامع یادگیری برای افزایش صلاحیت های معلمان)
- ❖ تدوین برنامه ارتقای توانمندی ها و صلاحیت های مدیران مدارس
- ❖ مرور نتایج حاصل از اجرای آزمایشی دوره افزایش توانمندی های معلمان (الگوی آزمایشی مرکز نیروی انسانی)
- ❖ طراحی و اجرای تدریس برتر در شبکه شاد
- ❖ برگزاری جشنواره تجارب برتر آموزشی (مدیران و معلمان)

۳. بهبود نظام سنجش و ارزشیابی نظام آموزشی و پیشرفت تحصیلی

- ❖ تدوین تقویم زمانی و چهارچوب ارزیابی عملکرد کلی نظام آموزشی به گونه‌ای که بتوانیم در پایان هر سال ارزیابی دقیقی از عملکرد کلی نظام در شاخص‌های مهم و تأثیرگذار داشته باشیم.
- ❖ تدوین و اجرای برنامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و پایش مستمر شاخص‌های مهم
- ❖ تعیین الگوی ارزشیابی نیروهای آموزشی در چهارچوب اهداف سند تحول بنیادین

۴. تحول در برنامه درسی

- ❖ تصویب راهنمای تولید بسته‌های یادگیری در شورای عالی آموزش و پرورش
- ❖ تولید و اجرای برنامه مداخله‌ای در بهبود محتوای آموزشی در جهت نیل به اهداف تربیتی سند تحول بنیادین
- ❖ تدوین برنامه اجرائی استفاده مؤثر از کتاب‌های نونگاشت در نظام آموزشی
- ❖ بررسی و تعیین موضع قطعی درباره حجم محتوای آموزشی

۵. تحول در دانش آموز

- ❖ انتخاب اهداف تربیتی هر یک از پایه‌های تحصیلی بر اساس اهداف مصوب تربیتی دوره‌های تحصیلی
- ❖ برنامه‌ریزی تحقق اهداف منتخب با استفاده از مجموعه برنامه‌های معاونت پرورشی و فرهنگی و ظرفیت تشکل‌های دانش‌آموزی، اردوگاه‌ها، مربیان تربیتی و مشاوران
- ❖ کاهش هدف‌گذاری شده در میزان دانش آموزان نیازمند به مداخله فوری و در معرض خطر از حیث آسیب‌های اجتماعی با اجرای دقیق و کامل طرح نماد، یاریگران و غربالگری‌های سلامت روان

۶. تحول در مدرسه

- ❖ تبدیل مدرسه به کانون فرهنگی و تربیتی محله
- ❖ تبدیل مدرسه به یک سازمان یادگیرنده

۷. پیگیری اجرا و ارزیابی بسته‌های تحولی

❖ اجرای کامل بسته‌های تحولی بایستی با دقت و جدیت پیگیری شده و قبل از شروع سال تحصیلی جدید ارزیابی دقیقی از اجرای آن انجام شده و با اصلاحاتی برای اجرا در سال تحصیلی آینده موردبازنگری و اصلاح قرار گیرد.

۸. اجرای برنامه زیر نظام‌ها

❖ هر یک از معاونت‌ها بر اساس تکالیف مندرج در زیر نظام‌ها برنامه سال خود را تدوین و ارائه کرده‌اند و مأموریت قانونی ما برای اجرای زیر نظام‌ها اقتضا می‌کند که با دقت اجرای آن را در دستور قرار دهیم و در تعاملات با

استان‌ها اجرای آن را پیگیری و رصد کنیم.

❖ در طی سال گذشته هر هفته روزهای شنبه اجرای سند تحول در دستور کار قرار گرفت و در هر جلسه بر اساس دیدگاه اعضای محترم جلسه تصمیماتی اتخاذ شد که زمان و مجری آن نیز مشخص شد و ضروری است که

اجرای این تصمیمات نیز در دستور کار باشد.

یادآوری

نظر به اینکه برنامه‌های متعددی در اجرای سند تحول پیش‌بینی شده است که به‌طور قطع این برنامه‌ها دارای فصل مشترک با یکدیگر به‌ویژه در موضوعات اصلی هستند، برای هر یک از معاونان محترم ضروری است که یک‌بار همه برنامه‌های مرتبط با یک موضوع را مرور کرده و هماهنگی لازم در اجرای برش‌های مختلف را ایجاد کنند.

ب) برنامه دوم : ارتقای توانمندی‌های نظام آموزشی در شرایط کرونا

۱. تضمین دسترسی همگان به آموزش

- ❖ معلم محور آموزش به دانش آموزان و مسئول اصلی ارائه خدمات آموزشی است. مجموعه ابزارهایی که تاکنون تأمین شده است یا در آینده خواهد شد به‌عنوان دستیار معلم جهت انجام مسئولیت آموزشی است. باید برای تجهیز و توانمندی معلمان برای ایفای مسئولیت در چنین شرایطی تمهیدات لازم پیش بینی شود.
- ❖ مدیر مدرسه مسئول سازماندهی معلمان و اطمینان از جریان صحیح و با کیفیت ارائه خدمات آموزشی توسط معلمان و دانش آموزان است و بایستی مدیران را برای ایفای چنین نقشی تجهیز و توانمند کرد.
- ❖ مناطق و نواحی آموزشی مسئول اطمینان از ایفای شایسته نقش مدارس در ارائه خدمات آموزشی با کیفیت هستند و بایستی روسای مناطق برای ایفای نقش در چنین زیست بومی تجهیز شوند.
- ❖ ابزارهای راهبری، نظارت و ارزشیابی استانها از عملکرد مناطق آموزشی بایستی تحت تاثیر زیست بوم جدید بازنگری و اصلاح شود.

۲. کاستن از آثار و پیامدهای آموزش به روش غیر حضوری

بررسی های داخلی و بین المللی حاکی از وجود عوارض متعددی برای آموزش غیر حضوری به ویژه آموزش الکترونیکی است، یکی از مأموریت های امروز ما شناسایی و تدبیر این مخاطرات است. دایره این مخاطرات وسیع است و از کیفیت آموزش، نوع رابطه معلم و دانش آموز، مدیر و معلم، مدیر و دانش آموزان، مدرسه و خانه و همچنین اختلالات جسمی حرکتی یا روانی اجتماعی و عوارض ارتباط با اینترنت و کار با ابزارهای هوشمند و ... را در بر می گیرد .

۳. افزایش شایستگی ها در آموزش در بستر مجازی و تولید منابع آموزشی در زیست بوم جدید

ضرورتها در دوران کرونا موجب نقل مکان همه عوامل آموزشی از بستر حضوری و حقیقی و به بستر غیر حضوری و مجازی شد. کار در این زیست بوم نیازمند توانمندی های خاص است. بخشی از این توانمندی ها شامل تولید محتوای آموزشی برای ارائه در بستر مجازی، چگونگی ارزشیابی آموخته ها، پاسخگویی به سوالات و ابهامات و کسب اطمینان از تحقق یادگیری است که بایستی برای تجهیز عوامل درگیر اقدام کرد.

۴. تقویت پیوندهای شبکه ای میان همه سطوح آموزش و پرورش

آموزش و پرورش یک شبکه گسترده و فراگیر است که در شرایط عادی حول منطقه و به ویژه مدرسه در ارتباط و پیوند با یکدیگر قرار می گرفتند. با محدود و ممنوع شده حضور دانش آموزان در مدرسه این خیل عظیم بایستی مجددا در یک ارتباط وثیق و مورد اطمینان با قابلیت های ارتباطات حضوری و چهره به چهره مجهز شود. توسعه پیوندهای شبکه ای و تسهیل تعاملات میان ارکان تعلیم و تربیت و افزایش کارایی و اثربخشی ارتباطات از ضرورت های برنامه امسال ماست.

۵. تدوین مدل آموزش پس از کرونا

- ❖ بدون تردید نظام آموزشی پس از کرونا متفاوت از نظام آموزشی قبل از کرونا خواهد بود بررسی تاثیرات کرونا و روشهای جدید بکار گرفته شده در آموزش و آزمون و روابط معلم، مدیر و دانش آموز و همه ابتکاراتی که در زیست بوم کرونائی مورد استفاده قرار گرفت می تواند در شکل دهی به نظام آموزشی در شرایط پس از کرونا موثر باشد.
- ❖ تعادل هائی به هم خورده و تعادل های جدیدی شکل می گیرد و به یقین تعادل های جدید دقیقاً منطبق با تعادل های قبلی نخواهد بود. بنابراین لازم است که در گروه یا گروه هائی از اندیشمندان و صاحب نظران به بررسی و تدوین الگوی آموزشی پس از کرونا اهتمام کرد. این الگو علاوه بر اینکه بایست نسبت به جبران آسیب های کیفی پاسخگو باشد بایستی در توسعه کاربرد فناوری های نو در آموزش نیز به نتایج روشنی برسد.

۶. برگزاری شایسته سنجش و ارزشیابی یادگیری دانش آموزان

یکی از چالش های مهم در دوران کرونا برگزاری آزمون های پایان دوره و کسب اطمینان از یادگیری با کیفیت دانش آموزان می باشد. نقدهائی از قبیل انجام تقلب در برگزاری آزمون ها و یا بی کیفیت بودن آن بسیار مطرح می شود و ما بایستی روش هائی را شناسائی و بکار گیریم که حداکثر اطمینان را از واقعی و با کیفیت بودن سنجش و ارزشیابی تحصیلی را ایجاد کند.

ج) برنامه سوم: تثبیت مالکیت و صدور سند تک برگی برای حداقل ۷۵ درصد از املاک آموزش و پرورش در استانها

بیش از ۵۲ درصد از املاک آموزش و پرورش فاقد سند مالکیت است. در اواخر سال گذشته توافق نامه بسیار خوبی با سازمان ثبت اسناد و بنیاد مسکن انقلاب اسلامی منعقد شد که از حداکثر همراهی و همکاری آنها برخوردار شده ایم و با توجه به پیش بینی ردیف بودجه ای خاص برای این کار انتظار است که حداقل نیمی از املاک فاقد سند، سند دار شود.

د) برنامه چهارم: استقرار کامل سامانه یکپارچه نرم افزاری وزارت آموزش و پرورش

پروژه ای تحت عنوان یکپارچه سازی سامانه ها با اهداف شفاف سازی، تسهیل ارتباطات، دقت و تبادل سریع اطلاعات و پیوستگی اطلاعات به یکدیگر از سال ۱۳۹۵ آغاز شد که با جدیت فراوان مرکز فناوری در روزهای پایانی سال گذشته به نتیجه رسید و در ابتدای سال رونمائی و افتتاح خواهد شد. یکی از برنامه های اولویت دار ما استقرار کامل و بدون نقص این سامانه است که گام بزرگی در جهت استقرار دولت الکترونیک، تسهیل ارائه خدمات، شفاف سازی خدمات و صحت اطلاعات مورد استفاده خواهد بود

ه) برنامه پنجم : استقرار کامل سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک

با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک با هدف راهبری، نظارت و پایش تعلیم تربیت اوان کودکی تا قبل از دبستان تحت نظر وزارت آموزش و پرورش ایجاد شد و اساسنامه آن نیز پس از تصویب از سوی رئیس محترم جمهور ابلاغ شد. مأموریت مهم دیگر ما در ماه های آینده استقرار کامل این سازمان خواهد بود.

و) برنامه ششم : مستند سازی یافته ها، دستاوردها، چرایی و چگونگی اقدامات مهم

یکی از مأموریت های هر مدیر در دوره مدیریت ، مستند سازی اقدامات خود است. معمولا اقدامات ثبت و ضبط می شود اما چرایی و چگونگی اقدامات، یافته های مهم در مسیر انجام اقدامات و پیگیری برنامه ها که دانشی با ارزش و ناب است در ذهن عاملان باقی می ماند و به حافظه سیستم وارد نمی شود. این کاستی منجر به تکرار تجربیات قبلی و اتلاف منابع و کاهش قدرت یادگیری مجموعه ها خواهد شد. بنابراین هر مدیر موظف است به خصوص در مورد اقدامات کلیدی و شاخص نسبت به ثبت و ضبط و مستند سازی تجربیات و یافته ها اقدام کند. این دانش یک دانش عمومی است و نبایستی با دفتر خاطرات اشتباه شود. این دفتر ارمغان مدیر برای مدیر بعدی است. در مستند سازی تجربیات لازم نیست که فقط موفقیت ها توضیح داده شود بلکه در بسیاری از موارد شکست ها الهام بخش تر و تاثیر گذار تر خواهد بود.

عناوین بسته های تحولی

- ❖ مدرسه خوانا
- ❖ هر دانش آموز، حداقل یک مهارت
- ❖ مهارت محوری و سمپاد
- ❖ کیفیت بخشی به اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم)
- ❖ هر دانش آموز، یک نقش اجتماعی
- ❖ کنترل وزن و چاقی در دانش آموزان
- ❖ ارتقای مهارت های روانی - اجتماعی دانش آموزان
- ❖ شبکه آموزشی دانش آموزان (شاد)
- ❖ طرح آجر به آجر
- ❖ مدرسه انطباقی و مداخلات به هنگام طلایی
- ❖ بالندگی و توانمند سازی نیروی انسانی
- ❖ استقرار نظام مکان یابی مدارس
- ❖ پیوند سوادآموزی و زندگی
- ❖ بازمهندسی شبکه ملی رشد
- ❖ مدرسه کانون تربیتی محله
- ❖ مدرسه پژوهنده
- ❖ پایش و ارزیابی ملی نظام آموزش و پرورش
- ❖ مسکن معلمان
- ❖ طرح آشتی با آموزش (آبا)
- ❖ شبکه مدارس صلح و دوستی جهان اسلام (آیسسکو)
- ❖ طرح تابان
- ❖ توسعه مدارس هیئت امنایی
- ❖ تربیت معلم چند ساحتی و چند مهارتی
- ❖ تربیت و توانمندسازی مدیران
- ❖ ارزیابی، پالایش و تنقیح قوانین و مقررات
- ❖ شبکه آموزشی دانش آموزان (شاد)



فهرست فعالیت‌های مورد انتظار از مدارس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
(مدیریت مدرسه در چهارچوب تعالی)

دوره دوم متوسطه

منطقه: ۱۳ تهران

استان: تهران

توضیحات	نوع فعالیت		فعالیت‌های مرتبط	اهداف مصوبه دوره	عنوان ساحت
	اقتضایی	الزامی			
	*		شرکت دانش آموز در برنامه حفظ موضوعی آیات قرآن کریم و حفظ ترتیبی	<p>۱- با درک وجه استدلالی و عقلانی معارف دینی، در مواجهه با پرسش‌ها و مسائل پاسخ‌های متقاعدکننده‌ای را با تکیه بر منابع و شواهد دینی ارائه کند و تأثیر آن را مورد ارزیابی قرار دهد.</p> <p>۲- با الگوگیری از سیره پیشوایان دینی، نقش ایشان را در احیای دین و ترسیم آینده بشریت (جامعه عدل مهدوی عدالت‌خواهی، ظلم‌ستیزی، صلح‌جویی، عمران و آبادی) تبیین کند و دلالت‌های آن را در موقعیت‌های مختلف زندگی فردی و اجتماعی به کار گیرد.</p> <p>۳- با باور به ظرفیت‌های قرآن و جاودانگی دین اسلام (جامعیت، ثبات، سازگاری با فطرت پویایی نسبت به نیازهای حال و آینده) قادر است از آن برای حل نمونه‌ای از مسائل دنیای امروز استفاده کند.</p>	تعلیم و تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی
	*		اجرای طرح ملی حفظ جزء سی قرآن کریم برای دانش آموز و فرهنگیان		
	*		طراحی و تولید، بروزرسانی محتوای آموزشی و الکترونیکی فعالیت‌های قرآن، عترت و نماز		
	*		برگزاری جلسات انتظار و مهدویت		
	*		برگزاری جلسات گفت‌وگو دینی		
	*		حضور نظام مند روحانیون در مدارس و برگزاری نماز جماعت		
	*		برگزاری جشن‌های تکلیف و آشنایی دانش آموزان با احکام دینی در مساجد و بقاع متبرکه		
	*		ساماندهی فعالیت هیئت‌های مذهبی دانش آموزی		
	*		طرح پیوند نماز با منزل، مدرسه و مسجد		
	*		شرکت دانش آموزان و فرهنگیان در مسابقات قرآن، عترت و نماز در ۴ مرحله آموزشگاه، منطقه، استان و کشور با استفاده فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات		
	*		آموزش، توانمندسازی و نهادینه سازی اولیای دانش آموزان برای ایجاد رفتار پابدار و التزام عملی به سبک زندگی اسلامی		



برنامه سالانه مدرسه فرزندگان ۴ تهران - دوره دوم متوسطه ۱۴۰۱-۱۴۰۰



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



دفترخانه شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

فهرست فعالیت‌های مورد انتظار از مدارس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
(مدیریت مدرسه در چهارچوب تعالی)

دوره دوم متوسطه

منطقه: ۱۳ تهران

استان: تهران

عنوان ساحت	اهداف مصوبه دوره	فعالیت‌های مرتبط	نوع فعالیت		توضیحات
			الزامی	اقتضایی	
تعلیم و تربیت زیبایی‌شناسی و هنری	<p>۱- با مطالعه آثار و مسائل حوزه هنر (رابطه هنر با : فناوری، اقتصاد، فرهنگ، اخلاق...) ، آن‌ها را بر اساس اصول زیبایی‌شناسی و ارزشی، نقش و تأثیر آن را بر خود و جامعه ارزیابی کند.</p> <p>۲- با به‌کارگیری قدرت تخیل و ذوق هنری، اثری فرهنگی هنری را خلق کند و آن را بر اساس معیارهای زیبایی‌شناسی مورد ارزیابی قرار دهد.</p> <p>۳- با انتخاب و بررسی آثار فرهنگی هنری بر مبنای اصول ارزشی و زیبایی‌شناسی، نقش هنر را به‌عنوان زبان مشترک میان انسان‌ها در بستر زمان و مکان تبیین نماید.</p>	« برنامه ویژه مدرسه »	*		
		راهبری توسعه آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه‌مدت (ایران مهارت)	*		
		مدیریت و راهبری طرح مهارت‌آموزی دانش‌آموزان بر مبنای حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری و فرهنگ و هنر	*		
		مدیریت و راهبری اجرای آزمایشی پلتفرم آموزش مجازی مهارت دانش‌آموزان	*		
		راهبری برگزاری دوره‌های آموزشی علوم و فناوری‌های نوین به دانش‌آموزان	*		
		اجرای برنامه‌های آموزش بهداشت (دهان و دندان- تغذیه- پیشگیری از معلولیت‌ها - بهداشت محیط پیشگیری از مصرف دخانیات و...) و آموزش حفظ محیط زیست	*		
		همکاری در تولید بسته‌های فرهنگی - برای تقویت آموزش مهارت‌های زندگی و سبک زندگی اسلامی	*		
		شناسایی و معرفی فضاهای مجازی ایمن و پاک در حوزه تعلیم و تربیت دینی به دانش‌آموزان	*		
		جشن تولد زمین (درختکاری)	*		
		برگزاری کارگاه‌های فرهنگی - هنری	*		
جشنواره نوجوان سالم	*				



فهرست فعالیت‌های مورد انتظار از مدارس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
(مدیریت مدرسه در چهارچوب تعالی)

دوره دوم متوسطه

منطقه: ۱۳ تهران

استان: تهران

توضیحات	نوع فعالیت		فعالیت‌های مرتبط	اهداف مصوبه دوره	عنوان ساحت
	اقتضایی	الزامی			
	*		جشنواره نوجوان سالم	<p>۱- عوامل فرهنگی اجتماعی، اقتصادی و سیاسی تأثیرگذار بر سلامت و توانایی جسمانی، روانی، اجتماعی و معنوی خود را شناسایی کند و با به‌کارگیری راهبردهای زندگی شایسته، به الگوی رفتاری پایداری دست یابد.</p> <p>۲- با مشارکت در طرح‌ها و برنامه‌های بهبود سبک زندگی، تفریحات سالم، تربیت بدنی و ورزش، سالم‌سازی محیط‌زیست و عام‌المنفعه مسئولیت‌های خویش را نسبت به حفظ آفرینده‌های خداوند و سلامت خود، خانواده و جامعه انجام دهد و میزان تأثیرگذاری آن را ارزیابی کند.</p> <p>۳- با مطالعه مسائل و مشکلات محیط‌زیست در سطح ملی و جهانی و شناخت کارکرد نهادهای اجتماعی، به‌عنوان دوستدار و فعال زیست‌محیطی برای اصلاح و بهبود پایدار آن ایفای نقش کند.</p>	تعلیم و تربیت زیستی و بدنی
	*		توانمندسازی دانش آموزان، والدین و کارکنان در زمینه مهارت‌های خودمراقبتی		
	*		مدیریت مورد (ویژه شناسایی و مددکاری اجتماعی برای دانش آموزان دارای اختلال مصرف مواد)		
		*	برنامه ملی «نماد» (بخش فعالیت‌های ارتقایی، مداخله مختصر، اورژانس و مددکاری اجتماعی)		
	*		ارائه خدمات راهنمایی و مشاوره‌ای با (اجرای طرح همدل، صدای مشاور و پیام مشاور)		
	*		مدیریت و راهبری آسیب‌شناسی از فضای مجازی (توانمندسازی، شناسایی ارجاع و درمان)		
		*	اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق برنامه دانش آموزان و والدین به منظور غنی‌سازی اوقات فراغت در دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری شامل: المپیاد ورزشی درون مدرسه‌ای و ورزش با خانواده		
	*		ورزش صبحگاهی (در صورت استمرار کرونا به صورت مجازی پیگیری می‌شود)		
		*	مراقبت از سلامت جسمانی دانش آموزان توسط مراقب سلامت مدرسه		
		*	آموزش تغذیه سالم و مکمل یاری با قرص آهن و ویتامین D با اولویت مدارس متوسطه دختر		
		*	نظارت بر ایمنی - بهداشت محیط و پایگاه تغذیه سالم مدارس		



فهرست فعالیت‌های مورد انتظار از مدارس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
(مدیریت مدرسه در چهارچوب تعالی)

دوره دوم متوسطه

منطقه: ۱۳ تهران

استان: تهران

توضیحات	نوع فعالیت		فعالیت‌های مرتبط	اهداف مصوبه دوره	عنوان ساحت
	اقتضائی	الزامی			
		*	مدیریت و راهبری تولید محتوای آموزشی (درس پژوهی، اقدام پژوهی، آینده پژوهی) ویژه آموزش معاونان و مدیران دوره متوسطه	<p>۱- با تحلیل و ارزیابی الگوها و روابط حاکم بر پدیده‌های انسانی، طبیعی (آیات الهی) و حل مسائل ریاضی از مدل‌سازی برای شناخت و حل مسائل واقعی زندگی استفاده کند.</p> <p>۲- طی یک فرایند کار مشارکتی در سطح مدرسه، ایده‌ها و یافته‌های علمی - فناورانه را درباره یک موضوع مطالعه و آزمایش کند و یافته‌های خود را با رعایت اخلاق علمی در سطح فرامدرسه‌ای ارائه کند.</p> <p>۳- با بهره‌گیری از سواد فناوری و بررسی وضعیت آینده / تحولات علمی و فناوری، ایده خود را در قالب یک طرح یا محصول ارائه کند.</p>	تعلیم و تربیت علمی و فناورانه
		*	مدیریت و راهبری طرح مهارت‌آموزی دانش‌آموزان دوره اول متوسطه بر مبنای حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری و فرهنگ و هنر		
		*	تدوین طرح پیشنهادی پلتفرم آموزش مجازی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی		
		*	راهبری برگزاری دوره‌های آموزشی علوم و فناوری‌های نوین به دانش‌آموزان		
		*	مدیریت و راهبری حمایت از هنرجویان و هنرآموزان و مدیران خلاق، نوآر و کارآفرین شرکت‌کننده در فعالیت‌هایی نوآورانه نظیر جشنواره ایده بازار، جوان خوارزمی، کارآفرینی و... با حضور شرکت‌های دانش‌بنیان، شتاب‌دهنده‌ها		
		*	مدیریت و راهبری برگزاری جشنواره ایده‌های نو تجربه‌های اثربخش ویژه مدیران مدارس دوره متوسطه		
		*	همکاری در طراحی ساز و کارهای تولید و ساخت برنامه‌های رسانه‌های ملی و محلی		
		*	شرکت دانش‌آموزان و فرهنگیان در مسابقات با استفاده از فناوری‌های جدید اطلاعات و ارتباطات		
		*	سامانه جامع بانک اطلاعات تحصیلی - شغلی		
		*	مدیریت و راهبری آسیب‌شناسی از فضای مجازی (توانمندسازی، شناسایی ارجاع و درمان)		
		*	مدیریت و راهبری جشنواره تولید محتوای الکترونیکی در رشته‌های هنرستانی و بارگذاری تولیدات برتر در شبکه رشد و شاد		



فهرست فعالیت‌های مورد انتظار از مدارس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
(مدیریت مدرسه در چهارچوب تعالی)

دوره دوم متوسطه

منطقه: ۱۳ تهران

استان: تهران

عنوان ساحت	اهداف مصوبه دوره	فعالیت‌های مرتبط	نوع فعالیت		توضیحات
			الزامی	اقتضائی	
تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی	<p>۱- با شناخت حقوق و مسئولیت‌های خود در زندگی اجتماعی - سیاسی، مسائل جامعه (مشکلات و آسیب‌های اجتماعی، زیست‌محیطی و...) را شناسایی کند و وظایف خود را برای حل آن‌ها در راستای حفظ امنیت و منافع ملی، وحدت و انسجام اجتماعی انجام دهد.</p> <p>۲- با بهره‌گیری از شیوه‌کنش اقناعی در تعاملات اجتماعی - سیاسی، مهارت گفتگو و مشارکت سازنده در فعالیت‌های جمعی و مدیریت مشارکتی را تجربه کند.</p> <p>۳- با تحلیل سازوکارهای تکوین، تداوم و تغییر زندگی اجتماعی - سیاسی، موقعیت مکانی / زمانی را انتخاب کند و وظایف و مسئولیت‌های اجتماعی - سیاسی مترتب بر آن را در سطح خانوادگی، محلی، ملی و بین‌المللی انجام دهد.</p> <p>۴- با تحلیل و ارزیابی فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی و سیر تحول آن، روش‌هایی را برای صیانت و گسترش این فرهنگ و تعامل میان فرهنگی در سطح محلی، ملی و بین‌المللی پیشنهاد کند.</p>	برگزاری دوره آموزش و توانمندسازی مدرسین آموزش خانواده	*		
		گفتمان سازی، آموزش و تبیین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی	*		
		نکوداشت مناسبت‌های انقلابی و ایام الله از قبیل دهه فجر، هفته دفاع مقدس، ۱۳ آبان، نهم دی ماه، سوم خرداد، بزرگداشت حضرت امام (ره)	*		
		توانمندسازی دانش آموزان، والدین و کارکنان در زمینه مهارت‌های خودمراقبتی		*	
		برگزاری جشنواره فرهنگی هنری فردا (چهلمین دوره جشنواره فرهنگی هنری دانش آموزان سراسر کشور)	*		
		برگزاری بیست و دومین دوره فراخوان ملی پرسش مهر ریاست جمهوری	*		
		برگزاری جشن‌ها - همایش‌ها و مناسبت‌های ملی مذهبی و برنامه‌های مناسبتی در کانون‌های فرهنگی تربیتی		*	
		جذب و فعالیت انجمن‌های کانون‌های فرهنگی تربیتی	*		
		آموزش، توانمندسازی و نهادینه سازی اولیای دانش آموزان برای ایجاد رفتار پایدار و التزام عملی به سبک زندگی اسلامی	*		
		همکاری در طراحی سازوکارهای تولید و ساخت برنامه‌های رسانه‌های ملی و محلی	*		
		ایجاد هماهنگی و سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی از سوی روحانیون براساس تعالیم اسلامی به سایر دانش آموزان و مردم محله و در ساعات رسمی به دانش آموزان همان مدرسه براساس برنامه ویژه مدرسه (بوم)	*		



دفترخانه شورای هماهنگی و اجرایی
سند تحول بنیادین آموزش و پرورش



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



برنامه سالانه مدرسه فرزندگان ۴ تهران - دوره دوم متوسطه ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فهرست فعالیت‌های مورد انتظار از مدارس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
(مدیریت مدرسه در چهارچوب تعالی)

استان: تهران

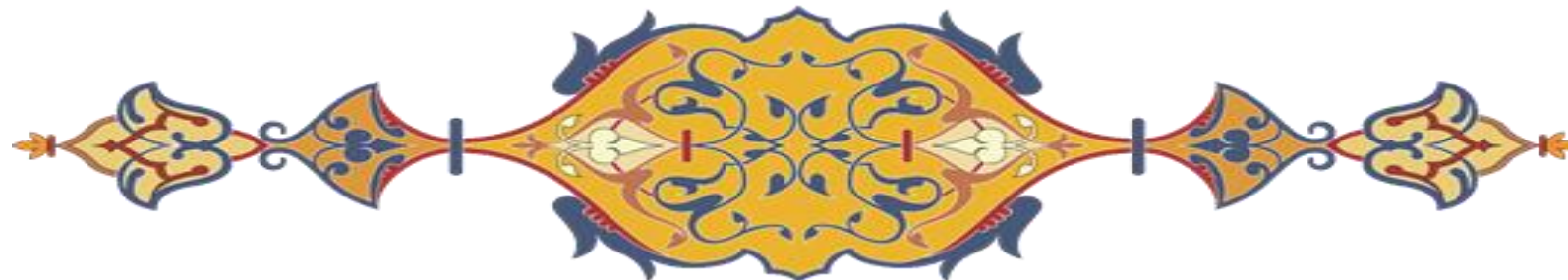
منطقه: ۱۳ تهران

دوره دوم متوسطه

توضیحات	نوع فعالیت		فعالیت‌های مرتبط	اهداف مصوبه دوره	عنوان ساحت
	اقتضائی	الزامی			
		*	اجرای « برنامه ویژه مدرسه »	<p>۱- با درک ابعاد و روند شکل‌گیری مسائل و تحولات اقتصادی در فضای واقعی و مجازی، الگوی رفتار اقتصادی خود، خانواده و جامعه را بررسی کند و روش‌هایی برای تدبیر معاش حلال بکار گیرد.</p> <p>۲- با شناسایی تحولات عرصه اشتغال و سرمایه‌گذاری، صلاحیت‌های حرفه‌ای خود را ارزیابی و برای کسب‌وکار و نقش‌آفرینی اقتصادی در آینده برنامه‌ریزی کند.</p> <p>۳- با شناخت عمومی از بخش‌ها و سیاست‌های کلان اقتصادی و درک رفتارهای مثبت و منفی بازیگران اقتصادی در سطح ملی و فراملی تأثیر آن را بر مسائل اقتصادی جامعه تحلیل کند.</p>	تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه‌ای
	*		تدوین نظام نامه مشارکت بنگاه‌های تولیدی و خدماتی بخش خصوصی در توسعه آموزش فنی و حرفه ای و کاردانش		
	*		اجرای طرح خود اتکایی مدارس		
		*	راهبری توسعه آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه‌مدت (ایران مهارت) به دانش‌آموزان		
	*		مدیریت و راهبری طرح مهارت‌آموزی دانش‌آموزان دوره اول متوسطه بر مبنای حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری و فرهنگ و هنر		
	*		تربیت مربی مهارتی		
	*		مدیریت و راهبری آموزش و تربیت مربی کارآفرینی و راهبر کسب و کار		
	*		مدیریت و راهبری اجرای آزمایشی پلتفرم آموزش مجازی مهارت دانش‌آموزان دوره های اول متوسطه و دوم متوسطه نظری		
	*		تدوین طرح پیشنهادی پلتفرم آموزش مجازی خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی وزارت آموزش و پرورش		
	*		توسعه مراکز کارآفرینی		
	*		مدیریت و راهبری اجرای طرح آموزش همراه با تولید		

معاونت آموزش متوسطه

(دوره دوم متوسطه)



برنامه سالانه مدرسه فرزندگان ۴ تهران - دوره دوم متوسطه ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)				
	ستاد	استان	منطقه	مدرسه	
۱	*	*	*	*	بازطراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز و تقویت انس با قرآن کریم
۲	*	*	*	*	بازطراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی پیرامون موضوعات امام شناسی ، امر به معروف و نهی از منکر و انتظار و مهدویت بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری قرآن و معارف اسلامی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی
۳	*	*	*	*	تأسیس و تجهیز کتابخانه آموزشی مطابق با استاندارد لی با اولویت دوره متوسطه با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه‌های ذی‌ربط
۴	*	*	*	*	بازطراحی فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزی بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی ملی
۵	*	*	*	*	ایجاد سازوکارهای لازم برای حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی باتجربه در مدرسه با همکاری دستگاه‌ها و مراکز ذی‌ربط
۶	*	*	*	*	ایجاد و تجهیز نمازخانه در مدارس موجود
۷	*	*	*	*	بازطراحی فعالیت‌های برون‌مدرسه‌ای (اردوها - مساجد - بقاع متبرکه و ...)
۸	*	*	*	*	بازنگری اهداف و مأموریت‌ها و ایجاد سازوکارهای لازم جهت حضور مؤثر آموزش و پرورش در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی برای مصون‌سازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی
۹	*	*	*	*	طراحی و اجرای نظام ارجاع خدمات مشاوره‌ای در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان در آموزش و پرورش
۱۰	*	*	*	*	بازطراحی فعالیت‌های فرهنگی هنری برای پاسخگویی به نیازهای دانش‌آموزان
۱۱	*	*	*	*	طراحی و اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق‌برنامه جهت غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۱۲	*	*	*	*	توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه ، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش‌آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور
۱۳	*	*	*	*	بازتعریف نقش تعاملی شوراها و تشکل‌های دانش‌آموزی مدرسه در محله و واگذاری نقش و مسئولیت به آن‌ها برای مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی محله
۱۴	*	*	*	*	ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکل‌های دانش‌آموزی- کانون‌های علمی و فرهنگی ، انجمن‌های اسلامی و مجلس دانش‌آموزی برای ارائه خدمات آموزشی- فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش‌آموزان و مردم محله
۱۵	*	*	*	*	تدوین بسته‌های آموزشی ویژه معلمان در تمامی دوره‌ها برای مداخله آن‌ها در مشاوره‌های تربیتی حین آموزش (جذب- آموزش و توانمندسازی و ارتقای منابع انسانی)
۱۶	*	*	*	*	طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی خانواده با همکاری حوزه‌های علمیه- دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزشی مردم‌نهاد محلی (پژوهش در حوزه همکاری‌ها)
۱۷	*	*	*	*	شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور- مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باورهای دینی دانش‌آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه)
۱۸	*	*	*	*	طراحی و اجرای فعالیت‌های مکمل و فوق‌برنامه جهت غنی‌سازی اوقات فراغت دانش‌آموزان دوره‌های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری
۱۹	*	*	*	*	بازطراحی فعالیت‌های تربیت‌بدنی و ورزش مدارس بر اساس برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری سلامت و تربیت‌بدنی
۲۰	*	*	*	*	ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای تا پایان دوره متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان
۲۱	*	*	*	*	تقویت نقش اساسی مدرسه در توسعه و پیشرفت محله و مشارکت در امداد بحران‌ها و حوادث طبیعی (به‌عنوان پایگاه معین محله)
۲۲	*	*	*	*	ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکل‌های دانش‌آموزی- کانون‌های علمی و فرهنگی - انجمن‌های اسلامی و مجلس دانش‌آموزی برای ارائه خدمات

برنامه سالانه مدرسه فرزندگان ۴ تهران - دوره دوم متوسطه ۱۴۰۱-۱۴۰۰

				آموزشی - فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله
*	*	*	*	تأمین، متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی - تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه - کتابخانه - آزمایشگاه - فضای سبز - فضای ورزشی - اتاق های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان ها و خیرین حقیقی و حقوقی
*	*	*	*	رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص های مصوب
*	*	*	*	ایجاد هماهنگی با نهادها و دستگاه های ذی ربط و طراحی و اجرای فعالیت های اجتماعی زیست محیطی - ورزشی و سلامت و امور خیریه برای پذیرش نقش و مشارکت معلمان و دانش آموزان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه
*	*	*	*	تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی - ابتدایی و متوسطه در ساحت های شش گانه تربیتی برای کشف استعداد های دانش آموزان (= استعدادیابی ورزشی و تسهیل مسیر ترقی، غربالگری شناسایی، ارجاع به هیئت های ورزشی و باشگاه ها و فدراسیون های ورزشی)
*	*	*	*	تدوین نظام نامه تحقق پوشش کامل تحصیلی دوره آموزش عمومی و اتخاذ سیاست های تشویقی و تنبیهی برای دانش آموزان و اولیای آنان با همکاری سایر عوامل سهم و مؤثر
*	*	*	*	توانمندسازی و تفویض اختیار به مدیران مدارس برای شناسایی و جذب افراد لازم التعلیم در جامعه محلی
*	*	*	*	ایجاد سازوکارهای مناسب جهت ارتقای روش های جایگزین از جمله شبانه روزی ها - روستا مرکزی و آموزش از راه دور
*	*	*	*	توسعه مدارس شبانه روزی و تجهیز مدارس و هنرستان ها و گسترش آموزش های مهارتی متناسب با نیازهای بومی در مناطق روستایی و عشایر و مناطق مرزی کشور
*	*	*	*	تدوین برنامه جامع حمایت از مدارس و دانش آموزان حاشیه شهرها از طریق منابع دولتی، بین المللی، خیرین و مشارکت و سرمایه گذاری مدارس و مؤسسات غیردولتی
*	*	*	*	بازنگری مقررات و آیین نامه ها (با تأکید بر آیین نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه ریزی و ارائه خدمات فرهنگی، هنری اجتماعی، آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه
*	*	*	*	توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر ارتقاء و ثبات مدیریت و اجرای سراسری برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تمام مدارس دوره متوسطه با رویکرد افزایش مسئولیت اجتماعی مدیران و عوامل مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه
*	*	*	*	تقویت فعالیت های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی
*	*	*	*	افزایش انگیزه و تقویت فرهنگ مشارکت جویی - مشارکت پذیری و مسئولیت پذیری در بین ارکان مدرسه و بازنگری در ضوابط ارزشیابی بر اساس میزان مشارکت و پاسخگویی آنان
*	*	*	*	تدوین بسته های تشویقی برای حمایت و بهره گیری از ایده های خلاق و نوآور مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق، نوآور و کارآفرین و تلاش برای تجاری سازی آن ها (طرح کارآمد)
*	*	*	*	ایجاد شبکه ی کارآفرینان مدرسه با استفاده از بستر فناوری اطلاعات برای تعامل و توسعه فرهنگ کارآفرینی
*	*	*	*	طراحی نظام ارزشیابی عملکرد مدارس و مؤسسات آموزشی و تأثیر یافته های آن در ارزشیابی عملکرد مدیران و معلمان بر اساس استانداردهای آموزشی
*	*	*	*	طراحی و اجرای دوره های آموزشی کارآفرینی و مهارت آموزی مبتنی بر برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری
*	*	*	*	طراحی سازوکارهای ارتباط و مشارکت جویی آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش با بازار کار در بخش های صنعت - خدمات و کشاورزی
*	*	*	*	تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه ها بر اساس منابع و تجهیزات استاندارد (معاونت آموزشی)
*	*	*	*	اختصاص منابع مالی مناسب برای مدارس شبانه روزی مجری طرح خوداتکایی دانش آموزان و طرح آموزش حرفه های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت)

برنامه سالانه مدرسه فرزندگان ۴ تهران - دوره دوم متوسطه ۱۴۰۱-۱۴۰۰

*	*	*	*	گسترش مشارکت بنگاه‌های تولیدی و خدماتی بخش خصوصی در توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش	۴۳
*	*	*	*	طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به‌عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان	۴۴
*	*	*	*	ارتقای شایستگی‌های پژوهشی معلمان با تأکید بر پژوهش‌های گروهی از جمله اقدام پژوهی و درس پژوهی	۴۵
*	*	*	*	ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس و اصلاح روش‌ها و فرآیندهای آن با رویکرد پژوهش محور	۴۶
*	*	*	*	تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی	۴۷
*	*	*	*	طراحی سازوکارهای لازم برای تقویت آموزش پژوهش محور و توسعه فرهنگ آن در سطح مدرسه و کلاس درس	۴۸

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان ۱	شرح					
۱	عنوان برنامه در مدرسه	تشکیل و فعال سازی تشکلهای و انجمنهای فرهنگی - پژوهشی ذیل شورای دانش آموزی					
۲	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی					
۳	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۳ - بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیتهای درون و برون آموزش و پرورش از قبیل بسیج دانش آموزی، کانونهای علمی و فرهنگی و انجمن اسلامی دانش آموزان					
۴	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۲- ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکلهای دانش آموزی - کانونهای علمی و فرهنگی، انجمنهای اسلامی و مجلس دانش آموزی برای ارائه خدمات آموزشی، فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش آموزان و مردم محله					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی					
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	واحدهای آموزش و اجرایی					
۷	سطح اجرا	مدرسه					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
		زمان اجرا (فصل / ماه)					
		هدف کمی (معین)					
		نوع فعالیت					
		مقدار (کمیت)					
		سنجه عملکرد					
		اقتضائی					
		الزامی					
		۸-۱	طرح موضوع در شورای مدرسه	*	جلسه	۱	تیرماه ۱۴۰۰
		۸-۲	ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیر رسمی برای تشکلهای، کانونها و انجمنهای دانش آموزی	*	مدرسه	٪ ۱۰۰	مهرماه ۱۴۰۰
		۸-۳	آگاهی بخشی اعضای شورای دانش آموزی در خصوص نقش انجمن ها توسط معاونان فرهنگی	*	جلسه	۱	آبان ماه ۱۴۰۰
۸-۴	تشکیل انجمن های (دینی، فرهنگی، ورزشی، علمی، قرآن و نماز و.....) در شورای دانش آموزی و جذب دانش آموزان داوطلب توسط مسئول هر انجمن	*	مدرسه	٪ ۱۰۰	آبان ماه ۱۴۰۰		
۸-۵	برگزاری جلسه معارفه انجمن های پژوهشی	*	مدرسه	٪ ۱۰۰	مردادماه ۱۴۰۰		
۸-۶	انتخاب انجمن پژوهشی توسط دانش آموزان	*	مدرسه	٪ ۱۰۰	مردادماه ۱۴۰۰		
۸-۷	تصویب برنامه های انجمن ها در شورای دانش آموزی	*	مصوبه	٪ ۱۰۰	طول سال تحصیلی		
۸-۸	نظارت بر عملکرد انجمن ها و ارائه بازخورد در جلسات انجمن اولیاء و مربیان	*	برنامه	٪ ۱۰۰	طول سال تحصیلی		
۸-۹	جذب و سازماندهی خبرنگار پانا از بین دانش آموزان	*	مدرسه	۱ نفر	تیرماه ۱۴۰۰		
۸-۱۰	ارسال مطالب به پایگاه اطلاع رسانی پانا	*	برنامه	موضوعی	مهرماه ۱۴۰۰		
۹	شاخص های ارزیابی عملکرد	نمون برگ های ارزیابی - نظرسنجی از دانش آموزان در خصوص برنامه ها					
۱۰	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	حضور فعال دانش آموزان در تشکلهای رسمی و قانونی - افزایش مشارکت دانش آموزان در رشد و تعالی کشور					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان ۲	شرح			
۱	عنوان برنامه در مدرسه	آموزش مهارت‌های بالینی			
۲	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش‌آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی، فرهنگی، اجتماعی و معنوی			
۳	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۱- اصلاح- ارتقاء و تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور به‌ویژه اهداف فرهنگی و اجتماعی			
۴	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۵- بازنگری اهداف و مأموریت‌ها و ایجاد سازوکارهای لازم جهت حضور مؤثر آموزش و پرورش در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی برای مصون‌سازی و کاهش آسیب‌های اجتماعی			
۵	واحد مسئول در حوزه	دپارتمان مشاوره			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	واحدهای آموزش، فرهنگی و اجرایی			
۷	سطح اجرا	مدرسه			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			
		هدف کمی (معین)			
		نوع فعالیت			
		زمان اجرا (فصل / ماه)			
		مقدار (کمیت)			
		سنجه عملکرد			
		الزامی			
		اقتضائی			
۸-۱	طرح موضوع در شورای مدرسه	*	جلسه	۱	مهرماه ۱۴۰۰
۸-۲	نیازسنجی با توجه به شرایط حاکم بر جامعه	*	نیازسنجی	۱	آبان‌ماه ۱۴۰۰
۸-۳	انتخاب عناوین آموزشی با توجه به فرم نیازسنجی	*	عناوین	۴	طول سال تحصیلی
۸-۴	انتخاب اساتید متعهد و متخصص	*	اساتید	مقتضی	طول سال تحصیلی
۸-۵	تنظیم تقویم اجرایی برنامه	*	تقویم	۱	طول سال تحصیلی
۸-۶	گرامیداشت هفته بهداشت روان	*	برنامه	۱ هفته	۱۴۰۰/۷/۱۸
۸-۷	نظارت بر حسن اجرای برنامه‌های تدوین شده	*	برنامه	۱	طول سال تحصیلی
۹	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح و ارزشیابی نهایی از طرح . تدوین فرم نظرخواهی در خصوص اجرای طرح - تکمیل- جمع بندی - نتیجه گیری و انعکاس به واحد مربوطه			
۱۰	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تغییر نگرش به آموزش و پرورش به‌عنوان سازمان فراگیر و نیروی اثرگذار در خدمت اهداف رشد و تعالی کشور			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان ۳	شرح					
۱	عنوان برنامه در مدرسه	طرح جامع اردوهای دانش آموزی (حضوری و غیرحضوری)					
۲	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی- تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی					
۳	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۸- استفاده از ظرفیت برنامه های درسی، منابع آموزشی، شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه، فرصت اردوها و فعالیت های برون مدرسه به ویژه مساجد و ...					
۴	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۶- بازطراحی فعالیت های برون مدرسه ای (اردوها- مساجد- بقاع متبرکه و ...)					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت پرورشی و فرهنگی					
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	واحدهای آموزش و اجرایی					
۷	سطح اجرا	مدرسه					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
		هدف کمی (معین)					
		نوع فعالیت					
		زمان اجرا (فصل / ماه)					
		مقدار (کمیت)					
		سنجه عملکرد					
		اقتضائی					
		الزامی					
		۸-۱	طرح موضوع در شورای مدرسه	*	جلسه	۱	طول سال
		۸-۲	تهیه لیست اردوهای پیشنهادی بر اساس ساحت های تربیتی	*	نفربرنامه	۴	طول سال
		۸-۳	طرح موضوع در شورای دانش آموزی	*	جلسه	۱	طول سال
۸-۴	اعلام لیست اردوها به دانش آموزان و نظرسنجی از آنان	*	دانش آموز	۱۰۰٪	طول سال		
۸-۵	بررسی نتایج نظرسنجی و تهیه لیست اردوها	*	دانش آموز	۱۰۰٪	تابستان		
۸-۶	تمهید مقدمات لازم جهت شرکت در اردوهای دانش آموزی و اردوهای جهادی و طرح هجرت	*	دانش آموز	۱۰۰٪	طول تابستان		
۸-۷	تمهید مقدمات لازم جهت شرکت در اردوی راهیان نور	*	جلسه	۱	آبان تا اردیبهشت		
۸-۸	تمهید مقدمات لازم جهت آشنایی دانش آموزان با احکام دینی در مساجد و بقاع متبرکه	*	نفربرنامه	۴	طول تابستان		
۸-۹	ارائه فرم نظرسنجی در خصوص کیفیت اردوها و جمع آوری نظرات و ارائه بازخورد	*	فرم	طبق اردوها	طول سال تحصیلی		
۸-۱۰	مستندسازی برنامه اردوهای دانش آموزی	*	مستندات	طبق اردوها	طول سال تحصیلی		
۹	شاخص های ارزیابی عملکرد	استفاده از ظرفیت قطب های استان ها برای بازدید و ارزیابی - نظرسنجی از دانش آموزان - گزارش مستند و آمار و بازدید میدان					
۱۰	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	استفاده از ظرفیت کانون های مذهبی برای تقویت معرفت و باور به معارف الهی به ویژه اعتقاد به توحید و معاد و ولایت و انتظار با رویکرد قرآنی - روایی و عقلانی در دانش آموزان					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۴	ردیف				
تدوین برنامه‌های ویژه فرهنگی		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۲/۴- تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مریدان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها و مواجهه هوشمندانه...		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۲۳- بازطراحی فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی دانش‌آموزی بر اساس اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی ملی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت پرورشی و فرهنگی		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
بهمن	۱	آموزش	*		گفتمان سازی - آموزش و تبیین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی	۸-۱	۸
طول سال تحصیلی	۶	بزرگداشت	*		نکوداشت مناسبت‌های انقلابی و ایام الله از قبیل دهه فجر- هفته دفاع مقدس - ۱۳ آبان - نهم دی ماه - سوم خرداد- سالروز رحلت حضرت امام (ره)	۸-۲	
طول سال تحصیلی	۱	یادواره	*		یادواره شهدای دانش‌آموز و فرهنگی	۸-۳	
نظرسنجی از دانش‌آموزان						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
تقویت ایمان- بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۵	ردیف				
برگزاری انتخابات شورای دانش آموزی		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۱۳/۲- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش‌آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
ادامه ۳- توانمندسازی و آموزش اعضای شورای مدرسه، شورای معلمان و اعضای شورا و مجلس دانش‌آموزی و تقویت تعاملات بین مدرسه‌ای در سطح استان و کشور		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت پرورشی و فرهنگی		واحد مسئول در حوزه	۵				
واحدهای آموزش و اجرایی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	ردیف
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
مهرماه ۱۴۰۰	۲	جلسه		*	برگزاری جلسات آموزشی و آگاهی بخشی برای دانش‌آموزان جهت آشنایی با ضرورت مشارکت آنان در اداره‌ی امور مدرسه	۸-۱	۸
آبان‌ماه ۱۴۰۰	٪ ۱۰۰	دانش‌آموز	*		تمهید مقدمات لازم برگزاری انتخابات شورا‌های دانش‌آموزی طبق شیوه‌نامه	۸-۲	
آبان‌ماه ۱۴۰۰	۱	انتخابات		*	مستندسازی انتخابات	۸-۳	
طول سال تحصیلی	۴	انجمن	*		تشکیل و فعال‌سازی انجمن‌های ذیل شورای دانش‌آموزی		
نظرسنجی از دانش‌آموزان						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
افزایش کارآمدی شورای دانش‌آموزان						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۶	ردیف				
گسترش فرهنگ عفاف و حجاب		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۳/۵- طراحی و ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی برای مریدان و دانش‌آموزان پسر و دختر در راستای تقویت هویت اسلامی - ایرانی		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۲۴- تدوین ویژگی‌ها و الگوی لباس و پوشش مناسب، متنوع، زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی، ایرانی و متناسب با مراحل رشد دانش‌آموزان و تفاوت‌های فرهنگی در کشور		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت پرورشی و فرهنگی		واحد مسئول در حوزه	۵				
واحدهای آموزش و اجرایی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
طول سال تحصیلی	۱	برنامه	*		اجرای برنامه‌های فرهنگی - ترویجی و تبلیغی گسترش فرهنگ عفاف و حجاب	۸-۱	
طول سال تحصیلی	۱	دوره آموزشی	*		برگزاری دوره‌های آموزشی عفاف و حجاب با اساتید مجرب	۸-۲	
طول سال تحصیلی	۴	محتوا	*		تهیه و تولید محتوا - نرم افزار - مجلات - و ... برای دانش‌آموزان	۸-۳	
طول سال تحصیلی	۱	نمایشگاه	*		برگزاری نمایشگاه عفاف و حجاب	۸-۴	
طول سال تحصیلی	۱	کمیته	*		تشکیل کمیته عفاف و حجاب و مستندسازی مصوبات آن	۸-۵	
طول سال تحصیلی	۵	جلسه	*		تشکیل جلسات پیرامون عفاف و حجاب	۸-۶	
طول سال تحصیلی	۱	نمایشگاه	*		برگزاری نمایشگاه کتاب عفاف و حجاب	۸-۷	
نمون برگ‌های نظرسنجی از دانش‌آموزان						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
ارائه الگوی لباس و پوشش مناسب - متنوع - زیبا و آراسته مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی و در راستای تقویت هویت اسلامی - ایرانی						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۷	ردیف				
تجهیز و بروزرسانی کتابخانه		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۶/۱- ایجاد- توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه- آزمایشگاه و کارگاه- شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۲۵- تأسیس و تجهیز کتابخانه آموزشی مطابق با استاندارد ملی با اولویت دوره متوسطه با مشارکت والدین و سایر نهادها و دستگاه های ذی ربط		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت پرورشی و فرهنگی		واحد مسئول در حوزه	۵				
واحدهای آموزش و اجرایی		حوزه ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
تابستان ۱۴۰۰	۱	برنامه	*		تهیه برنامه کتابخانه دیجیتال (تحت وب) آذرسا	۸-۱	۸
تابستان ۱۴۰۰	٪ ۸۵	اعضا	*		تمهید مقدمات لازم جهت جذب حداکثری دانش آموزان	۸-۲	
مهرماه ۱۴۰۰	۱	فرم	*		ارائه فرم نیازسنجی به دبیران و دانش آموزان جهت تأمین درخواست های مجموعه	۸-۳	
نظرسنجی از دانش آموزان و دبیران						شاخص های ارزیابی عملکرد	۱۰
توسعه و غنی سازی کتابخانه مدارس به عنوان واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۱

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۸	ردیف				
توسعه‌ی فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۱۶- تنوع‌بخشی در ارائه خدمات آموزشی و فرصت‌های تربیتی متناسب با مصالح جامعه، نیازها و علایق دانش‌آموزان در راستای شکوفایی استعدادها و آن‌ها		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۱۶/۱- ایجاد تنوع در فرصت‌های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی برای پاسخ‌گویی به نیازهای دانش‌آموزان		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۲۷- بازطراحی فعالیت‌های فرهنگی هنری برای پاسخ‌گویی به نیازهای دانش‌آموزان		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت پرورشی و فرهنگی		واحد مسئول در حوزه	۵				
واحدهای آموزش و اجرایی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
طول سال تحصیلی	٪۱۰۰	نفر رشته	*		تمهید مقدمات لازم جهت شرکت در جشنواره فرهنگی هنری فردا (سی نهمین دوره جشنواره فرهنگی هنری دانش‌آموزان سراسر کشور)	۸-۱	
طول سال تحصیلی	٪۱۰۰	نفر رشته	*		تمهید مقدمات لازم جهت شرکت در بیست و یکمین دوره فراخوان ملی پرسش مهر ریاست جمهوری	۸-۲	
طول سال تحصیلی	٪۱۰۰	دانش‌آموز	*		تمهید مقدمات لازم جهت شرکت در جشنواره دانایی توانایی (پنجمین مسابقات کتاب‌خوانی سراسر کشور)	۸-۳	
طول سال تحصیلی	٪۱۰۰	نفر رشته	*		تمهید مقدمات لازم جهت شرکت در جشنواره‌های موضوعی (گلدسته سرو- آیینه زمان- حمایت از کالای ایرانی- سوگواره شعر عاشورایی و ...)	۸-۴	
طول سال تحصیلی	٪۱۰۰	درصد مدرسه	*		تمهید مقدمات لازم جهت شرکت در برنامه‌های «هفته سرود و نمایش» مدارس و «هفته کتاب»	۸-۵	
ارزیابی تعداد ثبت‌نام‌شدگان بر اساس سامانه همگام- نظرسنجی از دانش‌آموزان						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
ایجاد تنوع در فرصت‌های تربیتی برای پاسخ‌گویی به نیازهای دانش‌آموزان						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۹	ردیف			
		توسعه فرهنگ اقامه نماز	۱			
		عنوان برنامه در مدرسه	۲			
		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۳			
۱-۳- توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان و توسعه فرهنگ و سواد قرآنی با اصلاح برنامه‌ها و توانمندسازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان‌خوانی در دوره ابتدایی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و آموزش معارف قرآنی در متوسطه دوم بر اساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی		شماره و متن راهکار سند تحول	۴			
۲۸- بازطراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی توسعه و تقویت فرهنگ اقامه نماز		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۵			
معاونت پرورشی و فرهنگی		واحد مسئول در حوزه	۶			
واحدهای آموزش و اجرایی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۷			
مدرسه		سطح اجرا				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
شهریور ۱۴۰۰	٪۱۰	دانش آموز		*	تمهید مقدمات لازم جهت شرکت دانش آموز در برنامه حفظ موضوعی آیات قرآن کریم	۸-۱
شهریور ۱۴۰۰	٪۱۰	دانش آموز		*	تمهید مقدمات لازم جهت شرکت دانش آموزان در حفظ ترتیبی قرآن کریم	۸-۲
شهریور ۱۴۰۰	٪۱۰	مدرسه		*	تمهید مقدمات لازم جهت شرکت دانش آموزان در برنامه کرسی های تلاوت محافل استماع	۸-۳
شهریور ۱۴۰۰	٪۱۰	دانش آموز/معلم		*	تمهید مقدمات لازم جهت اجرای طرح ملی حفظ جزء سی قرآن کریم برای دانش آموز و فرهنگیان	۸-۴
شهریور ۱۴۰۰	۳	محتوا		*	باز طراحی و تولید، بروزرسانی محتوای آموزشی و الکترونیکی فعالیت های قرآن، عترت و نماز	۸-۵
شهریور ۱۴۰۰	۱	نمازخانه		*	توسعه و تجهیز مراکز نمازخانه	۸-۶
شهریور ۱۴۰۰	٪۱۰	دانش آموز		*	تمهید مقدمات لازم جهت اجرای الگوی تلاوت	۸-۷
تیر ۱۴۰۰	۱۰۰	درصد		*	اندراج زنگ نماز در مدارس	۸-۸
در طی سال تحصیلی	٪۱۰۰	مدرسه		*	ارزیابی از فعالیت‌های نماز مدرسه	۸-۹
در طی سال تحصیلی	۱	مدرسه	*		تمهید مقدمات لازم جهت برگزاری میقات الصلاة (برگزار کنندگان نماز در اول وقت شرعی)	۸-۱۰
در طی سال تحصیلی	۱	مدرسه	*		شرکت در طرح آستان ملکوت (نمازخانه‌های برتر مدارس)	۸-۱۱
تعداد شرکت کنندگان و نتایج ارزیابی					شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
توسعه فرهنگ اقامه نماز و اهتمام به برپایی نماز جماعت در مدرسه و تقویت انس با قرآن در دانش آموزان					نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۱۰	ردیف				
حضور موفق در عرصه های مختلف و ایجاد سازوکارهای تشویقی		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۱- پرورش تربیت یافتگانی که...		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۱/۲- تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط های تربیتی با استفاده از تمام ظرفیت های آموزشی و تربیتی با تأکید بر اولویت کرامت و عزت نفس و شجاعت، حیا و عفت، صداقت، مسئولیت پذیری و نظم در تمام دوره های تحصیلی		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۲۹- طراحی و اجرای فعالیت های مکمل و فوق برنامه جهت غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان دوره های مختلف تحصیلی بر اساس برنامه درسی حوزه های تربیت و یادگیری		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت پرورشی و فرهنگی		واحد مسئول در حوزه	۵				
معاونت های آموزشی		حوزه ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
آذرماه ۱۴۰۰	۱	جلسه		*	طرح موضوع در شورای مدرسه و دبیران	۸-۱	
آذرماه ۱۴۰۰	٪۱۰۰	دانش آموز-معلم		*	اطلاع رسانی در خصوص زمان و نحوه برگزاری مسابقات	۸-۲	
آذرماه ۱۴۰۰	٪۱۰۰	دانش آموز-معلم		*	تمهید مقدمات لازم جهت شرکت دانش آموزان و فرهنگیان در مسابقات قرآن و عترت و نماز در ۴ مرحله آموزشگاه، مدرسه، استان و کشور	۸-۳	
در طی سال تحصیلی	٪۲	دانش آموز		*	تمهید مقدمات لازم جهت شرکت دانش آموزان در مسابقات بین المللی قرآن کریم دانش آموزان جهان اسلام	۸-۴	
تعیین شاخص های ارزیابی در فرم های نظارت و ارزیاب - تعداد مشارکت دانش آموز / معلم						شاخص های ارزیابی عملکرد	۹
تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج- تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط های تربیتی						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۱۱	ردیف				
ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت‌مداری		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۱- پرورش تربیت یافتگانی که ...		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۱/۴- ایجاد سازوکارهای ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت‌مداری تولی و تبراً، امر به معروف و نهی از منکر- روحیه جهادی و انتظار...		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۳۱- بازطراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی پیرامون موضوعات امام شناسی، امر به معروف و نهی از منکر و انتظار و مهدویت بر اساس برنامه درسی حوزه‌های تربیت و یادگیری قرآن و معارف اسلامی و علوم انسانی و مطالعات اجتماعی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت پرورشی و فرهنگی		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
در طی سال تحصیلی	۱۰۰٪	مدرسه		*	تمهید مقدمات لازم جهت بزرگداشت مناسبت‌های ایام ا...	۸-۱	
در طی سال تحصیلی	۱۰۰٪	دانش آموز		*	اجرای طرح امام شناسی مصباح الهدی (امام حسن عسگری ^(ع))	۸-۲	
در طی سال تحصیلی	۱۰۰٪	دانش آموز		*	ساماندهی فعالیت مذهبی دانش آموزی	۸-۳	
در طی سال تحصیلی	۶	جلسه		*	برگزاری جلسات امر به معروف و نهی از منکر	۸-۴	
در طی سال تحصیلی	۲	جلسه		*	برگزاری جلسات انتظار و مهدویت	۸-۵	
نظر سنجی از دانش آموزان - اولیا و مربیان و ارزیابی میدانی از روند اجرای فعالیت‌ها، دریافت و بررسی گزارش‌های آماری و مستندات مربوطه						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
ترویج و نهادینه‌سازی فرهنگ ولایت‌مداری تولی و تبراً- امر به معروف و نهی از منکر- روحیه جهادی و انتظار «زمینه‌سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی (عج)						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۱۲	ردیف				
راهنمایی و مشاوره تحصیلی و تربیتی		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۳- ترویج و تعمیق فرهنگ حیا - عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۷-۳) ارائه خدمات مشاوره‌ای، تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۵- ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
واحد مشاوره		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	۸	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد					اقتضائی
در طول سال تحصیلی	٪ ۱۰۰	دانش آموز		*	۸-۱		تدوین بسته های آموزشی ویژه دانش آموزان
در طول سال تحصیلی	٪ ۱۰۰	دانش آموز		*	۸-۲		تمهید مقدمات لازم جهت برگزاری کارگاه های مهارت‌های زندگی، ذهن آگاهی، حل مسئله و ...
در طول سال تحصیلی	٪ ۱۰۰	دانش آموز		*	۸-۳		ارزیابی روند تحصیلی تمامی دانش آموزان به صورت مستمر توسط دبیران و شناسایی دانش آموزان در معرض افت تحصیلی
در طول سال تحصیلی	٪ ۱۰۰	دانش آموز		*	۸-۴		پیگیری مشکلات دانش آموزان توسط مشاوران مدرسه (جلسات مشاوره فردی و خانوادگی)
در طول سال تحصیلی	٪ ۱۰۰	دانش آموز	*		۸-۵		ارجاع به کلینیک مشاوره (در صورت لزوم)
در طول سال تحصیلی	٪ ۱۰۰	دانش آموز		*	۸-۶	حمایت روانی از دانش آموز (مصاحبه با کادر مدرسه و دانش آموز)	
نظرسنجی از دانش آموزان - نظارت بالینی				شاخص‌های ارزیابی عملکرد		۹	
حفظ - تعمیق و اشاعه حیا - عفاف و پوشش دانش آموزان				نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		۱۰	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان ۱۳	شرح			
	عنوان برنامه در مدرسه	طرح روشنا			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی- فرهنگی- اجتماعی در سطح محلی و ملی به‌عنوان نهاد مولد سرمایه انسانی- فرهنگی- اجتماعی و معنوی			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۸/۹- تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی و استفاده از ظرفیت رسانه‌ها- به‌ویژه رسانه ملی- برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی و جلوگیری از کوچک‌انگاری نقش آن در سرنوشت آینده کشور از منظر معارف اسلامی			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۳۷- شناسایی کلیه ظرفیت‌های مراکز فرهنگی کشور- مراکز رسانه ملی و استانی دیداری و شنیداری و شبکه‌های مجازی برای بهره‌گیری از قابلیت‌های آن‌ها برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و جلوگیری از نشر مطالب و برنامه‌های تضعیف‌کننده این نهاد سرنوشت‌ساز (امور تربیتی و تبلیغ و تعمیق باورهای دینی دانش آموزان با استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه)			
۴	واحد مسئول در حوزه	معاونت فرهنگی			
۵	حوزه‌ها و واحدهای همکار	واحد مالی اداری			
۶	سطح اجرا	مدرسه			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			
		نوع فعالیت			
		هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)			
زمان اجرا (فصل / ماه)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی	سازوکارهای لازم برای حضور نظام‌مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی با تجربه در مدارس با همکاری دستگاه‌ها و مراکز ذی‌ربط	۸-۱
طول سال تحصیلی	روحانی	*		توسعه و تقویت برنامه‌های قرآنی با استفاده از ظرفیت سازمان‌های ذی‌ربط	۸-۲
طول سال تحصیلی	برنامه	*			
۹	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظرسنجی از دانش آموزان- نظارت پایش کیفی و کمی بر روند اجرای طرح			
۱۰	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تعامل اثربخش با مراکز فرهنگی و اجتماعی برای تبیین جایگاه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در تولید سرمایه اجتماعی و فرهنگی			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۱۴	ردیف				
آموزش مهارت‌های مراقبت از سلامت جسمی و روانی		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۳) ترویج و تعمیق فرهنگ حیا، عفاف و حجاب متناسب با قابلیت‌ها و ظرفیت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۷-۳) ارائه خدمات مشاوره‌ای، تربیتی در کلیه سطوح تحصیلی برای افزایش سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۵- ارائه خدمات جامع مشاوره‌ای از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه دوم در حوزه سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت آموزشی و دبیر ورزش		واحد مسئول در حوزه	۵				
معاونت‌های فرهنگی و مالی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
طول سال	٪ ۱۰۰	درصد دانش آموز		*	توسعه آموزش مراقبت از سلامت جسمانی (به ویژه در ایام اپیدمی کرونا)	۸-۱	
طول سال	٪ ۱۰۰	دانش آموز	*		آموزش تغذیه سالم و مکمل یاری با قرص آهن و ویتامین D	۸-۲	
طول سال	٪ ۱۰۰	درصد مدرسه	*		نظارت بر ایمنی - بهداشت محیط	۸-۳	
طول سال	٪ ۱۰۰	دانش آموز	*		ارتقای سلامت نوجوانی با رویکرد بهداشت بلوغ	۸-۴	
طول سال	٪ ۱۰۰	مدرسه	*		آموزش والدین (همه دوره‌های تحصیلی) در حوزه تربیت بدنی و سلامت	۸-۵	
۱- نظرسنجی ۲- بررسی میزان اثربخشی اجرای برنامه						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
سلامت جسمی و روحی دانش‌آموزان						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۱۵	ردیف				
استعدادیابی و تشکیل کانونهای ورزشی		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانونهای پیشرفت محلی، به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۷/۲- نهادهای سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله به ویژه مسجد و کانونهای مذهبی و حوزههای علمیه و مشارکت فعال مدیران، معلمان و دانش آموزان در برنامه های مرتبط محله و نیز حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی باتجربه در مدرسه		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۶- تقویت نقش اساسی مدرسه در توسعه و پیشرفت محله و مشارکت در امداد بحرانها و حوادث طبیعی (به عنوان پایگاه معین محله)		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
دبیر ورزش		واحد مسئول در حوزه	۵				
معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت آموزشی		حوزه ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
طول سال تحصیلی ۱۴۰۰	۳۰٪	درصد دانش آموز شرکت کننده در مسابقات	*		شناسایی دانش آموزان مستعد و تسهیل مسیر ترقی استعدادها	۸-۱	
طول سال تحصیلی ۱۴۰۰	۱	جلسه	*		برگزاری جلسات آگاهی بخشی برای آنان	۸-۲	
طول سال تحصیلی ۱۴۰۰	۴	کانون	*		برگزاری کانونهای ورزشی	۸-۳	
طول سال تحصیلی ۱۴۰۰	۳۰٪	دانش آموز	*		تمهید مقدمات لازم جهت ارجاع دانش آموزان مستعد به هیأت های ورزشی، باشگاه ها و فدراسیون ها	۸-۴	
پایش تعداد دانش آموزان استعداد یابی شده و رشته ورزشی						شاخص های ارزیابی عملکرد	۹
نهادینه سازی و تقویت همکاری مدرسه با مراکز فرهنگی و علمی محله						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح					عنوان ۱۶	ردیف
تشکیل انجمنهای ورزشی و سفیران سلامت					عنوان برنامه در مدرسه	۱
۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه‌های دینی، فرهنگی، اجتماعی در سطح محلی و ملی به...					هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲
۳-۸- بسترسازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکل‌های رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت‌های درون و برون آموزش و پرورش از قبیل...					شماره و متن راهکار سند تحول	۳
۷- ایجاد سازوکار مناسب برای استفاده از فضای مدرسه در ساعات غیررسمی آموزش توسط تشکل‌های دانش‌آموزی، کانون‌های علمی و فرهنگی-انجمن‌های اسلامی و مجلس دانش‌آموزی برای ارائه خدمات آموزشی- فرهنگی و اجتماعی به سایر دانش‌آموزان و مردم محله					برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴
دبیر ورزش					واحد مسئول در حوزه	۵
معاونت پرورشی و فرهنگی - معاونت آموزشی					حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
مدرسه					سطح اجرا	۷
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
طول سال	٪۱۰	دانش آموز	*		تشکیل انجمن‌های ورزشی درون مدرسه‌ای	۸-۱
طول سال	٪۲	دانش آموز		*	اجرای برنامه سفیران سلامت (آموزش همسالان)	۸-۲
طول سال	٪۴۰	درصد دانش آموز	*		توسعه مشارکت دانش آموزان در مسابقات- جشنواره‌ها و رویدادهای ورزشی با رویکرد ورزش تربیتی	۸-۳
طول سال	٪۲۰	مدرسه	*		مشارکت در برگزاری مسابقات ورزشی دانش‌آموزی	۸-۴
نمون برگ‌های ارزیابی - نظرسنجی از دانش‌آموزان در خصوص برنامه‌ها					شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
بسترسازی برای حضور فعال دانش‌آموزان در تشکل‌های رسمی و قانونی مرتبط					نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۱۷	ردیف				
فراهم سازی شرایط ایمن در مدرسه		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۱۴- ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی‌ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضائات فرهنگ اسلامی- ایرانی و شرایط اقلیمی- فرهنگی و جغرافیایی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۱۴/۳- اهتمام به طراحی، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز و فضای ورزشی در تمام مدارس به عنوان محیط تعلیم و تربیت		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۱۰- تأمین- متناسب سازی و تجهیز فضاهای آموزشی- تربیتی و ورزشی موجود فاقد نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فضای سبز، فضای ورزشی، اتاق‌های پرورشی و مشاوره و همچنین پایگاه تغذیه سالم با تأکید بر جلب مشارکت سایر سازمان‌ها و خیرین حقیقی و حقوقی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت اجرایی		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
تیرماه ۱۴۰۰	۱	شیوه‌نامه	*		تدوین شیوه‌نامه مربوط به ایمنی مدرسه در شورای مدرسه	۸-۱	
طول سال تحصیلی ۱۴۰۰	۱۰۰ %	مدرسه	*		تهیه و تجهیز وسایل مورد نیاز جهت ایمن بودن امکانات و فضاهای موجود از جمله آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها	۸-۲	
طول سال تحصیلی ۱۴۰۰	۱۰۰ %	کپسول	*		به روز بودن و شارژ بودن کپسول‌های آتش‌نشانی	۸-۳	
نظارت بالینی و مستمر - تهیه چک لیست کنترل						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
ساخت و تجهیز فضای ورزشی مناسب در تمام مدارس						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۱۸	ردیف		
آموزش سلامت جسمانی به دانش آموزان		عنوان برنامه در مدرسه	۱		
۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی - تقویت اعتقاد و التزام به ارزش های انقلاب اسلامی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲		
۲/۷- استانداردسازی و تدوین شاخص های کیفی برای ارزیابی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس		شماره و متن راهکار سند تحول	۳		
۱۱- رصد و ارزشیابی مستمر فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس به صورت سالانه بر اساس شاخص های مصوب		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴		
مسئول بهداشت مدرسه		واحد مسئول در حوزه	۵		
کلیه واحدها		حوزه ها و واحدهای همکار	۶		
مدرسه		سطح اجرا	۷		
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد			
طول سال تحصیلی	۷۰	درصد دانش آموز	*	کنترل وزن و چاقی در دانش آموزان با رویکرد ترویج سبک زندگی فعال و سالم (رصد و ارزشیابی فاکتورهای مرتبط با ساحت زیستی و بدنی دانش آموزان کشور) (بسته تحولی)	۸-۱
طول سال تحصیلی	۱۰۰	کارکنان و معلمان		توانمندسازی کارکنان و معلمان در خصوص اصول ایمنی، پیش گیری از شیوع بیماری ها و حفظ محیط زیست	۸-۲
طول سال تحصیلی	۱۰۰	دانش آموز		تمهید مقدمات لازم جهت مشارکت دانش آموزان در اجرای طرح های حفظ محیط زیست و آموزش بهداشت محیط در مدارس	۸-۳
طول سال تحصیلی	۱۰۰	دانش آموز		تمهید مقدمات لازم جهت اجرای برنامه های آموزش سلامت در مدارس عاری از دخانیات و پیش گیری از بیماری ها و حوادث غیرمترقبه (سیل، زلزله و...)	۸-۴
طول سال تحصیلی	۱	پروژه		آموزش حفظ محیط زیست به دانش آموزان شرکت کننده در فعالیت های ورزشی	۸-۵
نظارت های بالینی و ارزیابی های داخلی				شاخص های ارزیابی عملکرد	۹
ارزیابی کیفی فعالیت های فرهنگی و تربیتی مدارس				نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۱۹	ردیف				
طراحی و اجرای فعالیتهای اجتماعی زیست محیطی - ورزشی و سلامت		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۸- افزایش مشارکت نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی و مدرسه و معلمان و دانش آموزان در رشد و تعالی کشور در عرصه های دینی - فرهنگی - اجتماعی در سطح محلی و ...		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۸/۸ - مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری های فراگیر، زلزله، رفع بی سوادی، حاکمیت قوانین و مقررات، حفظ و ...		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۱۳- ایجاد هماهنگی با نهادها و دستگاه های ذی ربط و طراحی و اجرای فعالیتهای اجتماعی زیست محیطی - ورزشی و سلامت و امور خیریه برای پذیرش نقش و مشارکت معلمان و دانش آموزان در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاون فرهنگی		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
طول سال تحصیلی	٪۱۰۰	دانش آموز		*	اجرای برنامه های آموزش بهداشت (دهان و دندان- تغذیه- پیشگیری از معلولیت ها - بهداشت محیط - پیشگیری از مصرف دخانیات و...) و ایمنی (پیشگیری از مخاطرات چهارشنبه آخر سال - عبور و مرور و کاهش اثرات حوادث از قبیل سیل- زلزله و...) و آموزش حفظ محیط زیست	۸-۱	۸
طول سال تحصیلی	٪۱۰۰	درصد مدارس		*	آموزش- پیشگیری و مقابله با بیماری های غیر واگیر و واگیر در شرایط اپیدمی از جمله بیماری های حاد تنفسی (کرونا - آنفولانزا و...) و... (کارکنان - دانش آموزان)	۸-۲	
نظرسنجی از دانش آموزان پس از اجرای برنامه - ملاحظه میزان توانمندی و نحوه مقابله دانش آموزان و معلمان در مواجهه با بحران						شاخص های ارزیابی عملکرد	۹
مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل شیوع بیماری های فراگیر - حفظ و پاکیزگی محیط زیست و...						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۲۰	ردیف				
شناسایی و پرورش و هدایت استعداد های ورزشی		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۲۱- بازنگاری و بازمهندسی ساختارها و رویه ها و روش ها		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۲۱/۳- طراحی و استقرار جامع هدایت تحصیلی و استعدادیابی به منظور هدایت دانش آموزان به سوی رشته ها و حرف و مهارت های مورد نیاز حال و آینده کشور متناسب با استعدادها- علاقه مندی و توانایی های آنان		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۱۵- تدوین برنامه جامع استعدادیابی در دوره پیش دبستانی - ابتدایی و متوسطه در ساحت های شش گانه تربیتی برای کشف استعدادهای دانش آموزان (= استعدادیابی ورزشی و تسهیل مسیر ترقی، غربالگری - شناسایی، ارجاع به هیئت های ورزشی و باشگاه ها و فدراسیون های ورزشی)		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
دبیر ورزش		واحد مسئول در حوزه	۵				
معاونت فرهنگی		حوزه ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
طول سال تحصیلی	٪۱۰۰	دانش آموزان	*		تیین برنامه های استعدادیابی و شناسایی دانش آموزان مستعد در شورای مدرسه	۸-۱	
طول سال تحصیلی	مقتضی	استاد	*		دعوت از متخصصان و همکاران تعیین شده توسط منطقه جهت شناسایی و استعدادیابی و برنامه ریزی جهت اجرای طرح ها	۸-۲	
طول سال تحصیلی	مقتضی	دوره	*		برگزاری دوره های مورد نیاز دانش آموزان مستعد	۸-۳	
طول سال تحصیلی	مقتضی	دانش آموزان	*		تمهید مقدمات لازم جهت ارجاع دانش آموزان به مسابقات	۸-۴	
درصد دانش آموزان استعدادیابی شده						شاخص های ارزیابی عملکرد	۹
استعدادیابی دانش آموزان به منظور هدایت به سوی رشته های متناسب با استعدادها- علاقه مندی و توانایی های آنان						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۲۱	ردیف			
کیفیت بخشی به شورای مدرسه		عنوان برنامه در مدرسه	۱			
۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲			
۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردهای تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای		شماره و متن راهکار سند تحول	۳			
۵- بازنگری مقررات و آیین‌نامه‌ها (با تأکید بر آیین‌نامه اجرایی مدارس) با رویکرد کاهش تمرکز و افزایش اختیارات ارکان مدرسه جهت برنامه‌ریزی و ارائه خدمات فرهنگی، هنری اجتماعی، آموزشی و ورزشی تا پایان سال دوم برنامه ششم توسعه		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴			
معاونت آموزشی		واحد مسئول در حوزه	۵			
تمامی واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶			
مدرسه		سطح اجرا	۷			
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
طول سال تحصیلی	۱	تقویم اجرایی		*	تنظیم تقویم اجرائی شورای مدرسه بر اساس مصوبات آموزش و پرورش	۸-۱
	٪ ۱۰۰	اعضا		*	اطلاع‌رسانی به همکاران عضو شورای مدرسه	۸-۲
	۲۴	جلسه		*	تشکیل منظم جلسات شورا بر اساس تقویم اجرایی	۸-۳
	٪ ۱۰۰	اعضا		*	مشارکت اعضا در تصویب و اجرای مصوبات	۸-۴
	٪ ۱۰۰	مسائل		*	بررسی مسایل مهم مدرسه در شورای مدرسه	۸-۵
	۱	آیین‌نامه		*	نظارت بر حسن اجرای مصوبات شورای مدرسه	۸-۶
	۲۴	جلسه		*	ثبت مستندات جلسات شورای مدرسه	۸-۷
بررسی دستورالعمل / آیین نامه / کتاب الکترونیکی تدوین شده - دوره آموزشی برگزار شده						۹
تفویض اختیار و مسئولیت به مدرسه جهت نقش آفرینی به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه						۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۲۲	ردیف				
اجرای برنامه تعالی مدیریت مدرسه با رویکرد افزایش مسئولیت		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۷- افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۷/۱- فراهم آوردن زمینه‌های لازم برای نقش آفرینی مدرسه به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه با تفویض اختیار و مسئولیت به آن و استانداردهای تمام مؤلفه‌ها و عوامل درون مدرسه‌ای		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۶- توانمندسازی منابع انسانی با تأکید بر ارتقاء و ثبات مدیریت و اجرای سرا سری برنامه تعالی مدیریت مدرسه در تمام مدارس دوره متوسطه با رویکرد افزایش مسئولیت اجتماعی مدیران و عوامل مدرسه تا پایان سال سوم برنامه ششم توسعه		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
دبیر تعالی مدیریت مدرسه		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
شهریورماه ۱۴۰۰	۱	جلسه		*	طرح موضوع در شورای مدرسه	۸-۱	۸
شهریورماه ۱۴۰۰	۲	کارگاه		*	مدیریت و راهبری برگزاری کارگاه‌های آموزشی توانمندسازی معاونان و کارشناسان مدرسه	۸-۲	
مهرماه ۱۴۰۰	۱	منابع		*	مدیریت و راهبری تولید منابع آموزشی الگوی تعالی مدیریت مدرسه	۸-۳	
طول سال تحصیلی	۱۱	محور		*	مدیریت و راهبری اجرای الگوی تعالی مدیریت مدرسه	۸-۴	
				شیوه‌نامه ارزیابی تعالی مدرسه		شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
				تفویض اختیار و مسئولیت به مدرسه جهت نقش آفرینی به عنوان کانون کسب تجربیات تربیتی محله و جلوه‌ای از جامعه اسلامی و حیات طیبه		نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح					عنوان ۲۳	ردیف
اجرای طرح همیار معلم					عنوان برنامه در مدرسه	۱
۱۳- افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان - مناطق و مدارس در تقویت فعالیت‌های تربیتی استان و منطقه و مدرسه در چارچوب سیاست‌ها و برنامه‌های ملی					هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲
۱۳/۲- افزایش کارآمدی شوراهای درون مدرسه (مانند شورای معلمان و شورای دانش‌آموزان) با تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به آنان و فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه					شماره و متن راهکار سند تحول	۳
۸- افزایش انگیزه و تقویت فرهنگ مشارکت‌جویی - مشارکت‌پذیری و مسئولیت‌پذیری در بین ارکان مدرسه و بازنگری در ضوابط ارزشیابی بر اساس میزان مشارکت و پاسخگویی آنان					برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴
معاونت آموزشی					واحد مسئول در حوزه	۵
مشاوران پایه - دبیران					حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
مدرسه					سطح اجرا	۷
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
طول سال تحصیلی	۱	جلسه		*	طرح در شورای مدرسه	۸-۱
طول سال تحصیلی	۱	جلسه		*	طرح موضوع در شورای دبیران	۸-۲
طول سال تحصیلی	۴۵	گروه		*	تشکیل گروه‌های دانش‌آموزی	۸-۳
طول سال تحصیلی	۱	جلسه		*	تدوین تقویم اجرایی طرح همیار معلم	۸-۴
طول سال تحصیلی	۲۱	هفته		*	تمهید مقدمات لازم جهت اجرای طرح همیار معلم	۸-۵
طول سال تحصیلی	۱	جلسه		*	تهیه گزارش و مستندات از طرح همیار معلم	۸-۶
دریافت نظرات دبیران از صورتجلسات گروه‌های دانش‌آموزی					شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
تفویض برخی از اختیارات اداره و مدرسه به شوراهای درون مدرسه و فراهم آوردن زمینه مشارکت بیشتر ایشان در فرآیند تعلیم و تربیت مدرسه					نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۲۴	ردیف				
آشنایی دانش آموزان و ارتقای جایگاه علوم انسانی		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۱۵- اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۱۵/۶- گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی در سراسر کشور		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۱۰- برنامه‌ریزی و ایجاد تسهیلات برای هویت و جذب استعدادها برتر به رشته‌های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت پژوهشی		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
طول سال تحصیلی	۱	جلسه	*		طرح در شورای مدرسه	۸-۱	۸
طول سال تحصیلی	۱	جلسه	*		طرح موضوع در شورای دبیران	۸-۲	
طول سال تحصیلی	۱	نیازسنجی	*		ارائه موضوعات مرتبط به دانش آموزان و نیازسنجی	۸-۳	
طول سال تحصیلی	نفر	اساتید	*		شناسایی اساتید مرتبط با موضوعات انتخاب شده و مجرب	۸-۴	
طول سال تحصیلی	۱	برنامه	*		تدوین تقویم اجرایی و بینارهای تخصصی	۸-۵	
طول سال تحصیلی	۱	برنامه	*		ارائه و اجرای برنامه و بینارها به دانش آموزان	۸-۶	
طول سال تحصیلی	۱	برنامه	*		ارزیابی برنامه‌های اجرا شده	۸-۷	
تعداد نشست‌های تخصصی برگزار شده - تعداد بسته‌های توجیهی تهیه شده						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
گسترش و تقویت مدارس و مجموعه‌های آموزشی تربیتی خاص علوم انسانی						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۲۵	ردیف				
توسعه و ایجاد فرهنگ کارآفرینی و مهارتهای فنآوریهای نوین		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۱۵- اصلاح محتوا، ارتقای جایگاه، افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی مبتنی بر مبانی دینی در چارچوب نظام معیار اسلامی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۱۸/۵- استقرار نظام خلاقیت و نوآوری در آموزش و پرورش در راستای تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران- مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۱۱- تدوین بسته‌های تشویقی برای حمایت و بهره‌گیری از ایده‌های خلاق و نوآور مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق، نوآور و کارآفرین و تلاش برای تجاری‌سازی آن‌ها (طرح کارآمد)		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاون آموزشی		واحد مسئول در حوزه	۵				
معاون پژوهشی و معاون مالی		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
تیرماه ۱۴۰۰	۱	جلسه		*	طرح موضوع در شورای مدرسه	۸-۱	
تیرماه ۱۴۰۰	مقتضی	ساعت- نفر		*	اختصاص زمان مناسب در برنامه آموزشی	۸-۲	
آبان‌ماه ۱۴۰۰	۱	کارگروه			تشکیل تیم برگزارکننده از افراد مجرب در حوزه کارآفرینی	۸-۳	
طول سال تحصیلی	٪ ۱۰۰	نفر دانش آموز	*		تمهید مقدمات برگزاری کارگاه‌های آموزش دوره ایده پردازی و کارآفرینی به دانش آموزان	۸-۴	
فروردین ۱۴۰۱			*		انتخاب پروژه‌های برتر و معرفی در تارنما و نشریه مدرسه	۸-۵	
اردیبهشت ۱۴۰۱			*		تشکیل بازارچه‌های کسب و کار دانش آموزی	۸-۶	
نظرسنجی از دانش آموزان - تشکیل کارگروه ارزیابی						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
تربیت جامعه و بالندگی معنوی و اخلاقی و حمایت مادی و معنوی از مدیران- مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۲۶	ردیف				
پایش عملکرد برنامه‌های عملیاتی مدرسه		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۱۹/۳- ایجاد نظام رتبه‌بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش به منظور شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۱۳- طراحی نظام ارزشیابی عملکرد مدارس و مؤسسات آموزشی و تأثیر یافته‌های آن در ارزشیابی عملکرد مدیران و معلمان بر اساس استانداردهای آموزشی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
دبیر تعالی مدیریت مدرسه		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
تیرماه ۱۴۰۰	٪۱۰۰	برنامه		*	تدوین شاخصهای ارزیابی از عملکرد مدرسه (فعالیت‌های ذیل برنامه ابلاغی سالانه وزارت آموزش و پرورش) با رعایت ساحت‌های شش‌گانه تربیت - اهداف دوره‌های تحصیلی و برنامه درسی - بر اساس الگوی تعالی مدیریت مدرسه	۸-۱	۸
مردادماه ۱۴۰۰	۴ نفر	کارکنان		*	صدور ابلاغ اربابان مدرسه	۸-۲	
سه ماه یکبار	٪۱۰۰	مدرسه		*	ارزیابی از کلیه واحدها و برنامه‌ها	۸-۳	
خردادماه ۱۴۰۰	۱	آیین نامه		*	تهیه گزارش و صورتجلسه از ارزیابی های داخلی	۸-۴	
متن آیین نامه ارزیابی عملکرد تدوین شده در شورای سیاست‌گذاری						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
شفاف‌سازی عملکرد و ارتقاء کیفیت مدارس و تقویت انگیزه‌های رقابت منطقی و علمی بین آنان						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۲۷	ردیف			
توسعه تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی متناسب با هریک از برنامه های درسی		عنوان برنامه در مدرسه	۱			
۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲			
۶/۱- ایجاد، توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه (از قبیل کتابخانه- آزمایشگاه و کارگاه- شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات)		شماره و متن راهکار سند تحول	۳			
۱۵- تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه ها بر اساس منابع و تجهیزات استاندارد		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴			
معاون آموزشی		واحد مسئول در حوزه	۵			
مسئولین آزمایشگاه ها		حوزه ها و واحدهای همکار	۶			
مدرسه		سطح اجرا	۷			
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
تیرماه ۱۴۰۰	۱	جلسه		*	طرح موضوع در شورای مدرسه و دبیران	۸-۱
تیرماه ۱۴۰۰	٪۱۰۰	دبیر		*	نیازسنجی از دبیران آموزشی و پژوهشی	۸-۲
تیرماه ۱۴۰۰	۳	کارکنان		*	تهیه لیست و اولویت بندی تجهیزات مورد نیاز بر اساس تعداد دانش آموزان و دروس هر پایه	۸-۳
تیرماه ۱۴۰۰	۳	آزمایشگاه		*	تهیه تجهیزات بر اساس اولویتها	۸-۴
تیرماه ۱۴۰۰	۱	برنامه		*	تهیه یک برنامه عملیاتی جهت استفاده مناسب و بهینه از تمام فضاهای آموزشی و کارگاهی	۸-۵
طول سال تحصیلی	۹	محتوا		*	تهیه فیلم ها، سیمولیشن های آزمایشگاهی و تولید محتوای الکترونیک برای کلاسهای آزمایشگاهی آنلاین	۸-۶
طول سال تحصیلی	۸	کارکنان		*	درج زمان فعالیتهای آزمایشگاهی در طرح درس دبیران	۸-۷
طول سال تحصیلی	٪۱۰۰	کلاس			ثبت تمامی فعالیتهای آزمایشگاهی (شیمی - فیزیک - زیست و کارگاهی (هوافضا - معماری - رباتیک - هنر - سایت)	۸-۸
نظارت بالینی						۹
توسعه و غنی سازی واحد اطلاعات و منابع آموزش و پرورش در سطح مدرسه						۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۲۸		ردیف				
بستر سازی و توسعه‌ی فرهنگ پژوهش در مدرسه		عنوان برنامه در مدرسه		۱				
۷- افزایش نقش مدرسه به‌عنوان یکی از کانون‌های پیشرفت محلی - به‌ویژه در ابعاد فرهنگی - اجتماعی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه		۲				
۷/۳- برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای و بهره‌مندی از پشتیبانی علمی و تخصصی حوزه‌های علمیه و مؤسسات آموزش عالی و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای به‌ویژه دانشکده‌های علوم قرآنی، علوم تربیتی و روانشناسی در مدارس		شماره و متن راهکار سند تحول		۳				
۱۸ - طراحی و استقرار الگوی ارتقای نقش مدرسه به‌عنوان کانون پیشرفت محله و ایجاد پایگاه داده و مدیریت منابع اطلاعاتی محله و استفاده از ظرفیت علمی پژوهشی و فنی معلمان و دانش آموزان		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)		۴				
معاونت پژوهشی		واحد مسئول در حوزه		۵				
معاون آموزشی		حوزه‌ها و واحدهای همکار		۶				
مدرسه		سطح اجرا		۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	۸	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی				
تیرماه ۱۴۰۰	۱	جلسه		*	آگاهی بخشی و تبیین نقش پژوهش در آموزش و ضرورت آن ، در شورای دبیر توسط مدیر	۸-۱		
تیرماه ۱۴۰۰	۲	ساعت		*	اختصاص زمان در برنامه ی هفتگی دانش آموزان به کلاس های پژوهشی	۸-۲		
تیرماه ۱۴۰۰	مقتضی	رشته تخصصی		*	استفاده از اساتید متخصص برای هدایت پروژه های دانش آموزان	۸-۳		
طول سال تحصیلی	۱	برنامه		*	زمینه سازی جهت انجام کاوشگری و پژوهش (فرایند علمی جهت یادگیری)	۸-۴		
طول سال تحصیلی	۱	برنامه		*	تمهید مقدمات لازم جهت انجام پژوهش در کلاس های آموزشی و بهره گیری از فناوری های آموزشی	۸-۵		
مهرماه ۱۴۰۰	۱	جلسه		*	برگزاری جلسه معارفه انجمن های پژوهشی	۸-۶		
مهرماه ۱۴۰۰	۱۰	انجمن		*	انتخاب انجمن پژوهشی توسط دانش آموزان	۸-۷		
بررسی گزارش انجمن‌های پژوهشی و نظارت بالینی						شاخص‌های ارزیابی عملکرد		۹
برقراری ارتباط سازمان یافته مراکز علمی - پژوهشی با نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در سطح ملی و منطقه‌ای						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول		۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان ۲۹	شرح					
۱	عنوان برنامه در مدرسه	توسعه زمینه پژوهشگری در همکاران					
۲	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش					
۳	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان					
۴	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱۹- ارتقای شایستگی‌های پژوهشی معلمان با تأکید بر پژوهش‌های گروهی از جمله اقدام پژوهی و درس پژوهی					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزشی					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	کلیه واحدها					
۷	سطح اجرا	مدرسه					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
		زمان اجرا (فصل/ماه)					
		هدف کمی (معین)					
		نوع فعالیت					
		الزامی					
		اقتضائی					
		سنجه عملکرد					
		مقدار (کمیت)					
		۸-۱	طرح موضوع در شورای مدرسه	*	جلسه	۱	مهرماه ۱۴۰۰
		۸-۲	طرح موضوع در شورای دبیران	*	جلسه	۱	مهرماه ۱۴۰۰
		۸-۳	تشکیل یک کمیته‌ی پژوهشی مدرسه	*	کمیته	۱	مهرماه ۱۴۰۰
۸-۴	فراخوان جهت اقدام پژوهی و پژوهش	*	فراخوان	۱	مهرماه ۱۴۰۰		
۸-۵	معرفی استاد راهنما جهت هدایت فعالیتهای پژوهشی	*	استاد	۱			
۸-۶	مدیریت و راهبری تولید محتوای آموزشی (درس پژوهی - اقدام پژوهی - آینده پژوهی) ویژه آموزش معلمان	*	تولید محتوا	به تعداد متقاضیان			
۸-۷	تمهید مقدمات لازم جهت انجام فعالیتهای پژوهشی همکاران	*	برنامه	۱			
۸-۸	تشویق همکاران فعال (پس از اتمام پروژه ها)	*	همکاران	٪ ۱۰۰			
۸-۹	اختصاص زمان ارائه نتایج مطالعات در شورای دبیران و شورای مدرسه	*	جلسه	مقتضی			
۸-۱۰	انتشار در فصلنامه ی مدرسه و تارنمای مدرسه	*	مقاله	به تعداد پروژه‌ها			
۹	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	تعداد بسته‌های تولید شده - تعداد/درصد افراد آموزش دیده					
۱۰	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان - تبادل تجارب و دستاوردها					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح					عنوان ۳۰	ردیف
شرکت در جشنواره الگوهای تدریس برتر					عنوان برنامه در مدرسه	۱
۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با...					هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲
۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان					شماره و متن راهکار سند تحول	۳
۲۰- ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوهای تدریس و اصلاح روش‌ها و فرآیندهای آن با رویکرد پژوهش محور					برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴
معاونت آموزشی					واحد مسئول در حوزه	۵
کلیه واحدها					حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶
مدرسه					سطح اجرا	۷
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی		
مهرماه ۱۴۰۰	۱	جلسه		*	طرح موضوع در شورای مدرسه و دبیران	۸-۱
طول سال تحصیلی	۲	دبیر		*	تهیه و انتشار نمونه تدریس دبیران برگزیده جشنواره الگوهای تدریس برتر و نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری	۸-۲
	۲	گزارش		*	ثبت مستندات و گزارش فرآیند تدریس دبیران برگزیده در تارنمای مدرسه	۸-۳
تعداد دبیران شرکت کننده در جشنواره نوآوری در فرایند آموزش و یادگیری - تعداد دبیران شرکت کننده در مسابقات آزمایشگاهی علوم تجربی - تعداد بسته آموزشی تهیه شده - پژوهش انجام شده					شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان - تبادل تجارب و دستاوردها					نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۳۱	ردیف				
نظارت و راهنمایی کلاسهای آموزشی- پژوهشی با رویکرد بالینی		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۲۱- تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت آموزشی		واحد مسئول در حوزه	۵				
نماینده دبیران		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
مهرماه ۱۴۰۰	۱	جلسه		*	طرح موضوع در شورای دبیران	۸-۱	
مهرماه ۱۴۰۰	۱	نسخه		*	اطلاع رسانی به دبیران و زمان بندی نظارت با توافق دبیران	۸-۲	
طول سال تحصیلی	۱۰۰٪	کلاس درس		*	تکمیل فرم بازدید توسط بازدید کنندگان	۸-۳	
بعد از هر بازدید	۱۰۰٪	دبیران		*	تجزیه و تحلیل مشاهدات کلاسی	۸-۴	
بعد از هر بازدید	۱۰۰٪	دبیران		*	رؤیت و امضای فرم بازدید توسط دبیر مربوطه و ارائه راهکار در صورت نیاز	۸-۵	
تحلیل فرم بازدید کلاسی و نظرسنجی دانش آموزان						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان - تبادل تجارب و دستاوردها						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان ۳۲	شرح			
	عنوان برنامه در مدرسه	توانمندسازی نیروی انسانی و آموزش تخصصی - حرفه‌ای و تبادل تجربه			
۱	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در نظام تعلیم و تربیت و طراحی سیاست‌های مناسب برای ارتقای شیوه‌های جذب، تربیت و نگهداشت معلمان در آموزش و پرورش			
۲	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۱/۵- ایجاد انعطاف در برنامه‌های درسی تربیت معلم متناسب با تحولات علمی و نیازهای نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با تأکید بر رویکرد تلفیقی و به‌روزرسانی توانمندی‌های تربیتی و تخصصی معلمان			
۳	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۸- توسعه زیرساخت‌ها و اصلاح روش‌های تربیت و توانمندسازی معلمان با تأکید بر آموزش آنان در محیط‌های واقعی			
۴	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزشی			
۵	حوزه‌ها و واحدهای همکار	نماینده دبیران- معاونت مالی- معاونت اجرایی			
۶	سطح اجرا	مدرسه			
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			
		هدف کمی (معین)			
		نوع فعالیت			
		زمان اجرا (فصل/ماه)			
		الزامی			
		اقتضائی			
		سنجه عملکرد			
		مقدار (کمیت)			
		زمان اجرا (فصل/ماه)			
۸-۱	طرح موضوع در شورای دبیران	*	جلسه	۱	شهریورماه
۸-۲	نیازسنجی دوره‌های آموزشی و تعیین سرفصل‌ها و مباحث موردنیاز کارگاه‌های آموزشی با محوریت ساحت‌های تربیتی	*	جلسه	۱	شهریورماه
۸-۳	برنامه ریزی جهت شرکت همکاران در ضمن خدمت‌های تعریف شده در سامانه Itms	*	کارگاه	۷	طول سال تحصیلی
۸-۴	اخذ مجوز از اداره مطبوع جهت برگزاری کارگاه	*	مجوز	۱	طول سال تحصیلی
۸-۵	انتخاب استادان مجرب برای هر کارگاه و دعوت و هماهنگی‌های لازم با آنان	*	استاد	۷	طول سال تحصیلی
۸-۶	اجرای دوره‌های آموزشی و تعیین عوامل اجرایی و مکان‌های اجرایی دوره‌های آموزشی	*	نفر ساعت	۴۰	طول سال تحصیلی
۸-۷	صدور گواهی نامه ضمن خدمت برای افراد واجد شرایط	*	همکاران رسمی	٪۱۰۰	طول سال تحصیلی
۸-۸	مستندسازی مباحث ارائه شده کارگاه‌های آموزشی	*	کارگاه	۷	طول سال تحصیلی
۹	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظرسنجی از دبیران			
۱۰	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	به‌روزرسانی توانمندی‌های تربیتی و تخصصی معلمان			

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان ۳۳	شرح					
۱	عنوان برنامه در مدرسه	به روز رسانی سیستم آموزش مجازی متناسب با شرایط روز کشور					
۲	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۶- تنوع بخشی به محیط های یادگیری در فرایند تعلیم و تربیت رسمی عمومی					
۳	شماره و متن راهکار سند تحول	۶/۶- ایجاد شبکه ای از محیط های یادگیری مانند پژوهش سراها- اردوگاه ها- خانه های فرهنگ- کتابخانه های عمومی- نمایشگاه ها و موزه های تخصصی علوم و فناوری- مراکز کارآفرینی، ورزشگاه ها و سایر مراکز مشابه و برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها، با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه با همکاری سایر دستگاه ها					
۴	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- ایجاد زیرساخت های لازم فناوری برای برقراری ارتباط شبکه ای محیط های یادگیری با یکدیگر و مدارس					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت فناوری					
۶	حوزه ها و واحدهای همکار	کلیه واحدها					
۷	سطح اجرا	مدرسه					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
		زمان اجرا (فصل / ماه)					
		هدف کمی (معین)					
		نوع فعالیت					
		الزامی					
		اقتضائی					
		سنجه عملکرد					
		مقدار (کمیت)					
		۸-۱	طرح موضوع در شورای مدرسه	*	جلسه	۱	تیرماه ۱۴۰۰
		۸-۲	طرح موضوع در شورای دبیران	*	جلسه	۱	تیرماه ۱۴۰۰
۸-۳	شناسایی زیرساخت های لازم برای راه اندازی سیستم مدیریت آموزش مجازی	*	جلسه	۲	تیرماه ۱۴۰۰		
۸-۴	راه اندازی سیستم آموزش مجازی به تفکیک دوره های اول و دوم	*	سیستم	۲	تیرماه ۱۴۰۰		
۸-۵	آموزش دبیران (محتواسازی - آموزش آنلاین در سامانه - LMS)	*	کارگاه	۲۴ ساعت	تیرماه ۱۴۰۰		
۸-۶	راه اندازی سیستم مجازی کتابخانه	*	سیستم	۱	تیرماه ۱۴۰۰		
۸-۷	ارتقای کیفیت زیرساخت های شبکه و اینترنت	*	سرعت اینترنت	۱۶ مگابایت	تیرماه ۱۴۰۰		
۸-۸	خرید اقلام برای برگزاری کلاس های آنلاین و غیرحضوری در مدرسه	*	نیازسنجی	مقتضی	تیرماه ۱۴۰۰		
۹	شاخص های ارزیابی عملکرد	از طریق بازدید و همچنین بازخورد در سامانه ی ستاد - تعداد ارتباط امن استان ها و توابع با مرکز و تعداد حوزه های بهره بردار ستادی در دبیرخانه محرمانه - شاخص های بازدید که مطابق با سند جامع تهیه و تنظیم می گردد - بازخورد در سامانه ی ستاد					
۱۰	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	برقراری تعامل اثربخش مدارس با این محیط ها- با رعایت اصل غنی سازی محیط مدرسه					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان ۳۴	شرح					
۱	عنوان برنامه در مدرسه	پایش عملکرد دانش آموزان بر اساس استانداردهای ملی (فرآیندمحور و نتیجه محور)					
۲	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۱۹- استقرار نظام ارزشیابی و تضمین کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی					
۳	شماره و متن راهکار سند تحول	۱۹/۲- طراحی و اجرای نظام ارزشیابی نتیجه محور بر اساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره‌های تحصیلی و رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه‌های تحصیلی					
۴	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- ارزشیابی از عملکرد دانش آموزان بر اساس استانداردهای ملی (طراحی و اجرای نظام ارزشیابی پیشرفت نتیجه محور در سطح ملی)					
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت آموزشی					
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	مشاوران پایه					
۷	سطح اجرا	مدرسه					
۸	کد فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)					
		زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین) مقدار (کمیت)	نوع فعالیت اقتضائی الزامی	سنجه عملکرد	زمان اجرا (فصل/ماه)	
		۸-۱	طرح موضوع در شورای دبیران	*	جلسه	۱	تیرماه ۱۴۰۰
		۸-۲	طرح موضوع در دپارتمان مشاوره	*	جلسه	۱	تیرماه ۱۴۰۰
		۸-۳	تدوین تقویم ارزشیابی‌های مستمر فرآیندمحور، دوره‌ای و ارزشیابی‌های پایانی بر اساس طرح درس دبیران و تقویم آموزشی مدرسه	*	تقویم	۱	شهریورماه ۱۴۰۰
		۸-۴	تهیه بانک سؤالات و محتوای ویژه دانش آموزان جهت طراحی سؤالات آزمونها (مونت-آزمونیار)	*	بانک سؤالات	۲	تیرماه ۱۴۰۰
		۸-۵	ارسال سؤال‌های آزمون‌های پایانی برای اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۳ با استفاده از سامانه الکترونیکی	*	درس	٪ ۱۰۰	دی‌ماه ۱۴۰۰
		۸-۶	تجزیه و تحلیل سؤالات تمامی آزمونها و ارزشیابی‌ها توسط مشاوران	*	آزمون	٪ ۱۰۰	طول سال تحصیلی
		۸-۷	تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات به تفکیک رشته - درس توسط مشاوران	*	نتایج	٪ ۱۰۰	طول سال تحصیلی
		۸-۸	جمع‌آوری الکترونیکی اطلاعات و سوابق تحصیلی دانش آموزان و ثبت در پرونده مشاوره الکترونیکی هر دانش‌آموز	*	دانش آموز	٪ ۱۰۰	طول سال تحصیلی
		۸-۹	اصلاح و بهبود فرایند بررسی مشکلات تحصیلی و تربیتی دانش آموزان توسط مشاوران	*	دانش آموز	٪ ۱۰۰	طول سال تحصیلی
		۸-۱۰	نظارت جامع بر فعالیت‌های حوزه سنجش و ارزشیابی توسط مشاوران	*	برنامه	٪ ۱۰۰	طول سال تحصیلی
۸-۱۱	ارائه بازخورد به اولیاء هر ۴۵ روز یکبار به صورت حضوری توسط مشاوران و یا الکترونیکی در سامان مدبر	*	کارنامه	۶	طول سال تحصیلی		
۹	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	بررسی گزارش‌های مشاوران در دپارتمان مشاوره- نظرسنجی از دانش آموزان					
۱۰	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	رویکرد ارزشیابی فرآیند محور در ارتقای پایه‌های تحصیلی دوره ابتدایی و رویکرد تلفیقی (فرآیند محور و نتیجه محور) در سایر پایه‌های تحصیلی					

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۳۵	ردیف				
شرکت دانش آموزان در کنگره قرآنی سمپاد		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۵- تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب با توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۵/۱- تعمیم دوره پیش‌دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند حتی‌الامکان با مشارکت بخش غیردولتی با تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۱- طراحی الگوی برنامه‌های تربیتی منعطف و سیال با تأکید بر آموزش‌های قرآنی، تربیت‌بدنی و اجتماعی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت فرهنگی		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
طول سال تحصیلی	۱	جلسه	*		طرح موضوع در شورای مدرسه و شورای دبیران	۸-۱	
	۱	جلسه	*		طرح موضوع در شورای دانش‌آموزی	۸-۲	
	مقتضی	اطلاع‌رسانی	*		اطلاع‌رسانی و دعوت از دانش‌آموزان به شرکت در مسابقات فرهنگی	۸-۳	
	مقتضی	اساتید	*		دعوت از اساتید مجرب با هماهنگی اداره آموزش و پرورش به منظور آماده‌سازی دانش‌آموزان شرکت‌کننده در کنگره	۸-۴	
	۳	دبیر	*		هماهنگی با دبیران درس دین و زندگی جهت شناسایی دانش‌آموزان و تسهیل‌گری در امور آموزش قرآن	۸-۵	
	۱	برنامه	*		تمهید مقدمات لازم جهت مشارکت حداکثری دانش‌آموزان در مسابقات کنگره قرآنی سمپاد	۸-۶	
نظر سنجی از دانش‌آموزان - اولیا و مربیان						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصت‌های تعلیم و تربیت با کیفیت مناسب - توجه به تفاوت‌ها و ویژگی‌های دختران و پسران و مناطق مختلف کشور - تأکید بر آموزش‌های قرآنی و تربیت‌بدنی و اجتماعی						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

عناوین برنامه‌های اداره انجمن اولیا و مربیان

ردیف	عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	سطح اجرا/نفوذ		
		ستاد	استان	منطقه
۱	بازنگری در قوانین و مقررات نظام آموزشی و مدارس در ارتقای نقش خانواده به‌عنوان رکن سهیم و مؤثر با رویکرد مشارکت حداکثری آن‌ها و واگذاری بخشی از فعالیت‌های مدرسه به خانواده‌ها	*	*	*
۲	تشکیل گروه‌های داوطلب "والدین همیار مدارس" برای مشارکت در طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی - پرورشی	*	*	*
۳	طراحی و اجرای دوره‌های آموزشی خانواده با همکاری حوزه‌های علمیه - دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزشی مردم‌نهاد محلی	*	*	*
۴	ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان	*	*	*
۵	راه‌اندازی مراکز یادگیری محلی برای آموزش خانواده پیش از ورود کودک به دبستان با محوریت مدارس	*	*	*
۶	تدوین پودمان‌های آموزش خانواده (خود گام - خود محتوا - خود آموز) برای ارتقای سواد رسانه‌ای و توانمندسازی خانواده در مواجهه هوشمندانه با رسانه‌ها	*	*	*
۷	تولید و پخش برنامه‌های آموزشی و تربیتی خاص خانواده توسط صداوسیما با همکاری انجمن اولیا و مربیان	*	*	*
۸	طراحی برنامه‌های آموزشی ویژه خانواده‌های بدسرپرست - فرزندان طلاق - کودکان کار و زنان سرپرست خانوار	*	*	*
۹	تدوین دوره‌های آموزشی الزامی خانواده‌ها پیش از ورود کودک به مدرسه مبتنی بر سنجش شایستگی‌های تربیتی والدین با استفاده از ظرفیت رسانه‌ها	*	*	*
۱۰	توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع - تعیین سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده - بهسازی خدمات مشاوره در خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا)	*	*	*

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۳۶	ردیف				
برگزاری انتخابات انجمن اولیاء و مربیان		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۴/۳- تدوین برنامه جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده‌ها و تحقق شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۱- بازنگری در قوانین و مقررات نظام آموزشی و مدارس در ارتقای نقش خانواده به‌عنوان رکن سهیم و مؤثر با رویکرد مشارکت حداکثری آن‌ها و واگذاری بخشی از فعالیت‌های مدرسه به خانواده‌ها		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت آموزشی		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
مهرماه ۱۴۰۰	۱	جلسه		*	تعیین روز انتخابات در آخرین جلسه انجمن اولیا بر اساس شیوه نامه	۸-۱	
مهرماه ۱۴۰۰	۱	فراخوان		*	فراخوان جهت عضویت در انجمن اولیاء و مربیان در تارنمای مدرسه	۸-۲	
مهرماه ۱۴۰۰	۱	اطلاعیه		*	ارائه سوابق داوطلبان در تارنما	۸-۳	
شهریور ۱۴۰۰	۱	برنامه	*		برنامه‌ریزی به‌منظور برگزاری انتخابات الکترونیک انجمن اولیا و مربیان مدرسه	۸-۴	
مهرماه ۱۴۰۰	۱	جلسه		*	برگزاری انتخابات انجمن اولیا و مربیان	۸-۵	
شهریورماه ۱۴۰۰	۱	دفتر انجمن		*	تهیه راهنمای فعالیت انجمن اولیا و مربیان و ارائه به انجمنی‌ها	۸-۶	
مهرماه ۱۴۰۰	۴	کمیته		*	تشکیل و فعالیت شوراها و کمیته‌های ذیل انجمن اولیاومربیان	۸-۷	
طول سال تحصیلی	٪ ۱۰۰	جلسه		*	ارزیابی از عملکرد انجمن‌های اولیا و مربیان	۸-۸	
نظرسنجی از اولیاء - نتایج بازرسی‌های بیرونی						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی برای تقویت فرهنگ تربیتی خانواده‌ها - تحقق شایستگی‌های پایه دانش‌آموزان						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۳۷	ردیف				
اجرای طرح والدین همیار		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیتهای آموزشی و تربیتی مدرسه- برگزاری دوره‌های آموزشی اثربخش- ارائه خدمات مشاوره‌ای به خانواده‌های آسیب‌پذیر و آسیب‌زا برای همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۲- تشکیل گروه‌های داوطلب "والدین همیار مدارس" برای مشارکت در طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی- پرورشی		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
انجمن اولیا و مربیان		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
مهرماه ۱۴۰۰	۱	بسته	*		دریافت بسته تحولی / مدرسه کانون تربیتی محله و ارائه به انجمن اولیاء و مربیان	۸-۱	
مهرماه ۱۴۰۰	۴	کار گروه		*	تشکیل کار گروه‌های تخصصی و مهارتی والدین بر اساس ساحت‌های شش‌گانه سند تحول بنیادین	۸-۲	
مهرماه ۱۴۰۰	۱	اتاق گفتگو	*		راه‌اندازی اتاق گفتگوی اولیا در مدرسه	۸-۳	
پاییز ۱۴۰۰	٪۵۰	انجمن اولیاء و مربیان		*	شرکت در جشنواره تجارب و نوآوری‌های انجمن اولیا و مربیان مدارس	۸-۴	
زمستان ۱۴۰۰	٪۵۰	انجمن اولیاء و مربیان	*		شرکت در کنگره اولیا و مربیان (در صورت تصویب اساسنامه انجمن اولیا و مربیان در شورای عالی)	۸-۵	
بررسی عملکرد و فعالیت انجمن در شورای مدرسه- بررسی آثار برگزیده جشنواره توسط هیئت‌داوران مستقر در اداره انجمن اولیا و مربیان- بررسی گزارش تشکیل اتاق گفتگوی اولیا و نحوه فعالیت والدین						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
افزایش میزان مشارکت خانواده‌ها در فعالیتهای آموزشی و تربیتی مدرسه - همسوسازی اهداف و روش‌های تربیتی خانواده و مدرسه						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۳۸	ردیف		
ارتقای سطح دانش و اطلاعات اولیا		عنوان برنامه در مدرسه	۱		
۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی‌ها و مهارت‌های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضات جامعه اسلامی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲		
۴/۱- آموزش و ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو با اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی		شماره و متن راهکار سند تحول	۳		
۴- ایجاد شبکه جامع آموزش خانواده در بستر فناوری اطلاعات و رسانه با محوریت انجمن اولیا و مربیان		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴		
رئیس انجمن اولیاء و مربیان		واحد مسئول در حوزه	۵		
کلیه واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶		
مدرسه		سطح اجرا	۷		
زمان اجرا (فصل/ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت	عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد			
آبان ۱۴۰۰	۱	بانک اطلاعاتی	*	تشکیل بانک اطلاعات تلفن همراه والدین دانش آموزان	۸-۱
آبان ۱۴۰۰	۱	سامانه	*	معرفی سامانه جامع آموزش خانواده	۸-۲
آبان ۱۴۰۰	۱	جلسه	*	طرح موضوع در شورای مدرسه و انجمن اولیاء و مربیان	۸-۳
آبان ۱۴۰۰	۱ بار	نیازسنجی	*	نیازسنجی از نیازهای آموزشی اولیا	۸-۴
آبان ۱۴۰۰	۸	سرفصل	*	تعیین سرفصل‌های جلسات آموزش خانواده براساس نیازسنجی	۸-۵
طول سال تحصیلی	۸	استاد	*	دعوت از اساتید مجرب برای جلسات	۸-۶
طول سال تحصیلی	۸	کارگاه	*	تمهید مقدمات لازم جهت برگزاری دوره‌های آموزش خانواده (حضور و غیرحضور بنابر شرایط)	۸-۷
آذر	۱	عنوان آموزشی	*	اطلاع‌رسانی برنامه‌های آموزشی و تربیتی رسانه‌ای به والدین	۸-۸
طول سال تحصیلی	۸	کارگاه	*	ثبت مستندات در تارنمای مدرسه جهت اطلاع اولیا	۸-۹
نظرسنجی از اولیا					۹
شاخص‌های ارزیابی عملکرد					۹
آموزش و ارتقاء مدیریت خانواده در استفاده مناسب از ابزار رسانه در محیط خانواده همسو					۱۰
نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول					۱۰

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۳۹	ردیف				
ارائه ی خدمات راهنمایی و مشاوره		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۴- تقویت بنیان خانواده و کمک به افزایش سطح توانایی ها و مهارت های خانواده در ایفای نقش تربیتی متناسب با اقتضانات جامعه اسلامی		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۴/۴- افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیتهای آموزشی و تربیتی مدرسه، برگزاری دوره های آموزشی اثربخش، ارائه خدمات مشاوره ای به خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا برای همسوسازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۱۰- توسعه و ارتقای کیفیت خدمات مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده با مشارکت نهادهای تخصصی کشور (نیازسنجی جامع، تعیین سطح توانایی ها و مهارت های خانواده، بهسازی خدمات مشاوره در خانواده های آسیب پذیر و آسیب زا)		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
دپارتمان مشاوره		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیتهای ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
تیرماه ۱۴۰۰	۱	جلسه		*	طرح موضوع در شورای مدرسه	۸-۱	
تیرماه ۱۴۰۰	۱	جلسه		*	طرح موضوع در دپارتمان مشاوره	۸-۲	
مهرماه ۱۴۰۰	۱	تقویم		*	تهیه تقویم اجرایی مشاوره براساس جزوه راهنمای عمل مشاوران مدارس	۸-۳	
طول سال تحصیلی	۱۰۰٪	کارکنان		*	توانمند سازی و گسترش نقش مشاوره ای کارکنان مدرسه	۸-۴	
طول سال تحصیلی	٪ ۱۰۰	دانش آموز		*	تمهید مقدمات جهت ارتقاء توانمندی روانی - اجتماعی و تحصیلی	۸-۵	
طول سال تحصیلی	٪ ۱۰۰	دانش آموز		*	تمهید مقدمات برگزاری کارگاه آموزش مهارتهای دهگانه زندگی - حل تعارض - هویت سازی	۸-۶	
طول سال تحصیلی	۱۰۰٪	مدرسه		*	تمهید مقدمات برگزاری هفته بهداشت روان	۸-۷	
طول سال تحصیلی	۱	محتوا		*	تهیه و تدوین محتواهای آموزشی سلامت روان	۸-۸	
طول سال تحصیلی	۱	کارگاه		*	ثبت مستندات در تارنمای مدرسه و سامانه الکترونیکی مدیریت آموزش	۸-۹	
طول سال تحصیلی	۱۰۰٪	معلم		*	توانمند سازی و گسترش نقش مشاوره ای کارکنان مدرسه	۸-۱۰	
طول سال تحصیلی	٪ ۱۰۰	خانواده ها		*	شناسایی خانواده های در معرض آسیب و برنامه ریزی جهت ارائه خدمات مشاوره ای	۸-۱۱	
نظرسنجی از دانش آموزان و اولیا در مورد خدمات ارائه شده - تعداد عناوین آموزشی مدون شده - بازدید و بازرسی میدانی						شاخص های ارزیابی عملکرد	۹
افزایش میزان مشارکت خانواده ها در فعالیتهای آموزشی و تربیتی مدرسه - همسوسازی اهداف و روش های تربیتی خانواده و مدرسه						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

اداره

امور شاهد و ایثارگران



عناوین برنامه‌های اداره امور شاهد و ایثارگران

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
*	*	*	*	طراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی ترویج فرهنگ ایثار جهاد و شهادت	۱
	*	*	*	توسعه برنامه‌های تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، به‌ویژه دوره‌های ضمن خدمت، با تأکید بر توسعه تعهد سازمانی و اخلاق حرفه‌ای و ویژگی‌های مندرج در ۴-۱۱ (با تأکید بر شناسنامه مدارس شاهد در راستای استانداردسازی این مدارس)	۲
*	*	*	*	طراحی سازوکارهای امکان استفاده مشترک مدرسه و محله از فضای مدرسه برای افزایش بهره‌وری فضاهای آموزشی و تربیتی با تأکید بر استفاده مشترک از نمازخانه و امکانات ورزشی (= کیفیت بخشی به فعالیتهای آموزشی و پرورشی طرح‌های شاهد و ایثارگران)	۳

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

ردیف	عنوان ۴۰	شرح			
۱	عنوان برنامه در مدرسه	تکریم فرهنگ ایثار و شهادت (طرح مادران آسمانی)			
۲	هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲- تعمیق تربیت و آداب اسلامی، تقویت اعتقاد و التزام به ارزش‌های انقلاب اسلامی			
۳	شماره و متن راهکار سند تحول	۲/۴- تقویت ایمان، بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها و مواجهه هوشمندانه با توطئه‌های دشمنان با استفاده از ظرفیت برنامه‌های آموزشی و تربیتی آموزش و پرورش و مشارکت خانواده و سایر نهادها و دستگاه‌ها به‌ویژه حوزه‌های علمیه و حضور فعال و سازمان‌یافته دانش‌آموزان و مدارس در برنامه‌های سیاسی و اجتماعی و انقلابی			
۴	برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۱- طراحی و اجرای فعالیت‌های تربیتی ترویج فرهنگ ایثار جهاد و شهادت			
۵	واحد مسئول در حوزه	معاونت فرهنگی			
۶	حوزه‌ها و واحدهای همکار	کلیه واحدها			
۷	سطح اجرا	مدرسه			
۸	کد فعالیت	عناوین			
		(فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)			
		هدف کمی (معین)			
		نوع فعالیت			
		زمان اجرا (فصل/ماه)			
		مقدار (کمیت)			
۸-۱	برگزاری یادواره شهدای فرهنگی و شهدای دانش‌آموز	۱	یادواره	*	طول سال
۸-۲	تمهید مقدمات لازم جهت دیدار و تجلیل از مادران فرهیخته شهدا	۱	جلسه	*	طول سال
۸-۳	جمع‌آوری اسناد شهدای فرهنگی و معرفی آنان با تشکیل نمایشگاه	۱	نمایشگاه	*	طول سال
۸-۴	جمع‌آوری اسناد شهدای دانش‌آموز و تشکیل نمایشگاه کتاب	۱	نمایشگاه	*	طول سال
۸-۵	ثبیت مستندات در تارنمای مدرسه	۱	نمایشگاه	*	طول سال
۹	شاخص‌های ارزیابی عملکرد	نظرسنجی از دانش‌آموزان			
۱۰	نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	تقویت ایمان- بصیرت دینی و باور به ارزش‌های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مربیان و دانش‌آموزان برای وفاداری و حمایت آگاهانه از این ارزش‌ها			

هسته گزینش



عناوین برنامه‌های هسته‌گزینش

سطح اجرا/نفوذ				عنوان برنامه (ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	ردیف
مدرسه	منطقه	استان	ستاد		
		*	*	طراحی - تدوین و استقرار نظام جامع شایستگی و توسعه حرفه‌ای منابع انسانی، با تأکید بر انتخاب، ارتقا و انتصاب افراد شایسته به پست‌های مدیریت حرفه‌ای و ارتقای شغلی	۱
		*	*	طراحی سازوکارهای لازم استعدادیابی و جذب نخبگان - دانش‌آموختگان مستعد و دارندگان استعدادهای برتر و صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و انقلابی از مسیر نظام تربیت معلم	۲
		*	*	گسترش و ارتقای سواد رسانه‌ای معلمان و توسعه بهره‌برداری از فناوری‌های آموزشی نوین، برای اثربخش کردن فعالیت‌های آموزشی تربیتی	۳

چارچوب / شناسنامه تفصیلی

شرح		عنوان ۴۱	ردیف				
ساماندهی نیروی انسانی نخبه و متعهد		عنوان برنامه در مدرسه	۱				
۱۱- بازمهندسی سیاست‌ها و باز تنظیم اصول حاکم بر برنامه درسی تربیت‌معلم با تأکید بر کارورزی و انطباق سطح شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان در سطح ملی و جهانی با مقتضیات الگوی برنامه درسی در...		هدف عملیاتی مربوط به برنامه	۲				
۱۱/۳- ایجاد سازوکارهای لازم برای جذب و نگهداشت استعدادها برتر و برخوردار از صلاحیت‌های دینی- اخلاقی- انقلابی و شخصیتی به رشته‌های تربیت‌معلم با تأکید بر تقویت ...		شماره و متن راهکار سند تحول	۳				
۲- طراحی سازوکارهای لازم استعدادیابی و جذب نخبگان، دانش‌آموختگان مستعد و دارندگان استعدادهای برتر و صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و انقلابی از مسیر نظام تربیت‌معلم		برنامه (ششم توسعه ابلاغی بخشنامه ۱۳۰۸۱۱)	۴				
معاونت مالی و اداری		واحد مسئول در حوزه	۵				
کلیه واحدها		حوزه‌ها و واحدهای همکار	۶				
مدرسه		سطح اجرا	۷				
زمان اجرا (فصل / ماه)	هدف کمی (معین)		نوع فعالیت		عناوین (فعالیت‌های ذیل برنامه با تأکید بر خلاقیت و نوآوری)	کد فعالیت	
	مقدار (کمیت)	سنجه عملکرد	اقتضائی	الزامی			
طول سال	۱	جلسه		*	طرح موضوع در شورای مدرسه	۸-۱	
طول سال	٪ ۱۰۰	نیروی انسانی		*	شناسایی نیروهای نخبه و کارآمد	۸-۲	
طول سال	٪ ۱۰۰	نیروی انسانی		*	معرفی نیروهای مورد نیاز به اداره پرورش استعدادهای درخشان و هسته گزینش	۸-۳	
طول سال	٪ ۱۰۰	نیروی انسانی		*	جذب و به‌کارگیری نیروهای کارآمد پس از دریافت نتایج هسته گزینش بر اساس شیوه‌نامه ۱۳/۷۳۲۶۶ مورخ ۱۴۰۰/۴/۹	۸-۴	
طول سال	٪ ۱۰۰	نیروی انسانی		*	دریافت نتایج گزینش همکاران و درج در پرونده ایشان	۸-۵	
بررسی نتایج ارسالی از هسته گزینش						شاخص‌های ارزیابی عملکرد	۹
جذب و نگهداشت استعدادهای برتر و برخوردار از صلاحیت‌های دینی- اخلاقی- انقلابی و شخصیتی به رشته‌های تربیت‌معلم						نتایج کلیدی و مؤثر برنامه در تحقق راهکار سند تحول	۱۰

